SPRAWOZDANIE ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022 – WYNIKI I WNIOSKI

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 jest realizowany na bieżąco. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne.. sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Uwzględniono także:

* sprawozdania wychowawców klas
* sprawozdanie pedagoga szkolnego
* diagnozy
* sprawozdania z przeprowadzonych kontroli
* realizację Planu pracy szkoły
* realizację programu wychowawczo- profilaktycznego
* realizację rocznego planu wspomagania szkoły w obszarze poprawy efektywności kształcenia w zakresie języka polskiego.

# KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontroli podlegały sposoby wykorzystania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym, jak również odpowiednie korzystanie z pomocy dydaktycznych, z mediów społecznościowych oraz sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym w okresie nauki stacjonarnej i zdalnej.

Stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują dostępne platformy. Sprzyja to uatrakcyjnieniu zajęć i ma wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Monitorowano obecność elementów doradztwa zawodowego na zajęciach. Zauważono niewystarczającą ilość realizowanych treści z zakresu doradztwa zawodowego.

Stwierdzono, że:

* prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują dostępne środki multimedialne
* nauczyciele w sposób znaczący motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć
* nauczyciele na zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego ale należy to robić systematycznie i w większym zakresie.

# KONTROLA I WSPOMAGANIE

Wnioski:

W I półroczu została przeprowadzona kontrola wewnętrzna na temat „Efekty pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom w szkole„ na podstawie analizy dokumentacji, diagnozy pedagog szkolnej, rozmowy z pedagog szkolną. Z informacji wynika, że:

1. Wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
2. Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz realizuje zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Goleniowie – nauczyciele uczący ucznia zapoznają się z treścią opinii orzeczenia na początku roku szkolnego, w niektórych przypadkach przypominają na początki II półrocza.
3. Zaproponowane zajęcia pozwalają w większości na realizowanie zaleceń poradni psychologiczno Pedagogicznej oraz wspierają procesy kształcenia w wychowania.
4. Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami, nauczycielami, uczniami przynosi pozytywne efekty.

Rekomendacje:

* Zwiększyć zakres współpracy z rodzicami w ramach udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom.
* Organizować spotkania, szkolenia, prelekcje, porady, warsztaty, konsultacje z pracownikami PPP w Goleniowie, innymi edukatorami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli (stacjonarnie, on-lina).

Ocena podejmowanych w szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

* W szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
* Przestrzegane są praw i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
* Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku , po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
* Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady , i z reguły ich przestrzegają.
* Przedszkolacy dzielnie uczestniczą w zajęciach, dzięki przestrzeganiu reżimu sanitarnego, frekfencja jest wysoka. Dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyły w zajęciach stacjonarnie poza lokalnymi zawierzeniami zajęć w szkole (2 razy).

## Rekomendacje

* Kontynuować dotychczasowa działania i monitorować ich skuteczność.

# KONTROLA

W I półroczu roku szkolnego 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły przeprowadzono następujące kontrole:

* sprawdzono zgodność prowadzonej dokumentacji z przepisami prawa
* sprawdzono plany wychowawcze
* sprawdzono przedmiotowe systemy oceniania
* dokumentacje indywidualnych odbytych spotkań z rodzicami
* realizację harmonogramu imprez szkolnych, konkursów, wycieczek
* realizację rocznego planu wspomagania szkoły w obszarze języka polskiego
* zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w szkole, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa, w tym funkcjonowanie szkoły w okresie pandemii COVID-19.

Wnioski z kontroli:

1. Wszyscy wychowawcy opracowali plany wychowawcze z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
2. Rozkłady materiałów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych i dostosowanie programów nauczania do poziomu klasy.
3. Wszyscy nauczyciele w czasie obserwacji zajęć oceniali zgodnie z przyjętymi przedmiotowymi zasadami oceniania.
4. Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że nauczyciele systematycznie pracują z uczniami, udostępniając różnorodne materiały, w tym samodzielnie przygotowane. Nauczyciele w większości prowadzili zajęcia on-line. Uczniowie otrzymują informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć , ale ocenianie musi być częstsze. Nauczyciele starają się na bieżąco kontaktować się z uczniami i rodzicami.
5. Przestrzegano opracowanych i wdrożonych procedur bezpieczeństwa w tym procedur związanych z pandemia COVID-19.

# USTALENIA:

1. Należy uzupełnić:
* rejestr wyjść uczniów
* dokumentację zespołów przedmiotowych
* dzienniki zajęć prowadzonych w ramach PPP oraz innych zajęć prowadzonych w szkole
* dzienniki elektroniczne
1. Należy wdrożyć częstsze systematyczne ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów.
2. Należy systematycznie dokumentować porady i konsultacje z uczniami i rodzicami.
3. Należy realizować w czasie nauki stacjonarnej wszystkie zaplanowane działania związane z ustalonym harmonogramem imprez, uroczystości szkolnych, konkursów, wycieczek.

# KONTROLA ZEWNETRZNA

1. Przeprowadzono audyt w zakresie ochrony danych osobowych w procesie rekrutacji oraz w okresie zatrudnienia pracowników przez inspektora ochrony danych.

# CELE OBSERWACJI

Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

1. Tematyka zgodna z podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów.
2. Nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy na lekcji.
3. Metody pracy są dostosowane do potrzeb edukacyjnych, możliwości ucznia i warunków pracy (stacjonarnie czy zdalnie).
4. Rozwijanie wszystkich kompetencji ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe.
5. Elementy integracji między uczniami, uczniami cudzoziemskimi oraz przy pracy zdalnej.
6. Nauczyciel dba o bezpieczeństwo ucznia w sieci.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI PRZEZ:

1. Opracowanie Planu Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli, złożenie przez dyrektor szkoły wniosku do organu prowadzącego szkołę na zabezpieczenie środków finansowych na WDN.
2. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
3. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
4. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
5. W szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.
6. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

* Podejmować permanentne działania kształtujące właściwe relacje miedzy wszystkim stronami społeczności szkolnej.
* Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymogami egzaminacyjnymi w 2022 roku.
* Kontynuować działania mające na celu poszerzenie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy na platformach edukacyjnych.
* Wspierać uczniów w okresie pandemii, na powrocie do nauki stacjonarnej, odbudowywać relacje rówieśnicze – wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolna.
* Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów.
* Promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dostosować zajęcia do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych.