**SPRAWOZDANIE Z PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO W CZARNOGŁOWACH**

 Opracowała:

 Dyrektor Szkoły

 Jolanta Grześkowiak

Sierpień, 2020r.

**Wstęp**

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020. Uwzględniono w nim tylko wybrane, najistotniejsze zagadnienia dotycząca pracy szkoły.

 Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach oraz na podstawie dokonanego przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020, w którym uwzględniono: roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wyniki sprawdzianów kompetencji, analizę efektów kształcenia i wychowania.

 W zakresie organizacji przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę programu profilaktyczno – wychowawczego, rocznego planu pracy szkoły, projektów edukacyjnych, akcji charakternych, zajęć pozalekcyjnych oraz zagadnienia w zakresie bezpieczeństwa, współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz analizę i ewaluację przebiegu zdalnego nauczania w szkole.

 Realizacja wszystkich działań jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

 W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 122 uczniów, w tym 12 odbywało roczne przygotowanie w oddziale przedszkolnym. Klasyfikowano 109 uczniów, jeden uczeń nie został klasyfikowany i nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, dla jednego ucznia wyznaczono egzamin poprawkowy. Średnia ocen na koniec roku szkolnego wyniosła 3,9%.

 Szkoła organizowała zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapię pedagogiczną, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, gimnastykę korekcyjną, koła zainteresowań: plastyczne, czytelnicze, historyczne, językowe, matematyczne, SKS, zajęcia instrumentalno – chóralne oraz działania wolontariacie.

 Uczniowie, rodzice, nauczyciele mogli liczyć na pomoc specjalistów: pedagoga szkolnego, logopedy, oligofrenopedagoga, surdopedagoga, specjalistów pedagogiki specjalnej, specjalistę od spektrum autyzmu z elementami SI, specjalistę terapeutę i diagnostę SI oraz specjalistów w zakresie różnorodnych terapii np. terapii zajęciowej, terapii pedagogicznej, rewalidacji i diagnozy.

 Uczniowie w czasie nauki stacjonarnej ale także i zdalnej brali udział w wielu konkursach na przykład plastycznych, recytatorskich, matematycznych organizowanych w szkole oraz poza nią odnosząc sukcesy.

 W ciągu całego roku szkolnego w szkole pracowało 23 nauczycieli i 7 pracowników niepedagogicznych. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynały się o godz. 8: 00, a dydaktyczne o godz. 8:30, kończyły się o godz. 14:40 lub 15:45.

 W ciągu roku szkolnego działała świetlica szkolna, która objęła opieką 68 uczniów oraz biblioteka szkolna, systematycznie do momentu przejścia na zdalne nauczanie odbywało się dożywianie uczniów w liczbie około 70. Uczniom nieodpłatnie dostarczono warzywa i owoce oraz mleko i przetwory mleczne w ramach „Programu dla szkół”.

 We współpracy z organem prowadzącym szkołę, rodzicami, parterami szkoły udało się doposażyć szkołę w nowe meble, pozyskać meble od sponsora, wyremontować znaczącą część szkoły: część dachu, korytarz główny, korytarz boczny.

 Do szkoły trafił sprzęt komputerowy z projektu „Zdalna szkoła +- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, z projektu „Zdalne nauczanie + - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz przekazany szkole sprzęt komputerowy w ramach grantowego projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: wielkopolskiego i zachodniopomorskiego”.

**DANE STATYSTYCZNE**

**1.Wyniki nauczania w klasach IV – VIII – średnia klas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasa | średnia ocen | j. polski | Matematyka |
| IV | 4,11 | 3,92 | 3,38 |
| V | 4,15 | 4,00 | 3,00 |
| VI | 3,91 | 3,56 | 3,19 |
| VII | 4,03 | 3,78 | 3,30 |
| VIII | 3,20 | 3,20 | 2,40 |
| **RAZEM** | **3,88** | **3,76** | **3,05** |

**2. Oceny z zachowania w klasach IV – VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | wzorowe | b.db | db | pop. | nieodpo. | Naganne |
| IV | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| V | 5 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| VI | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| VII | 3 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| VIII | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| **SZKOŁA** | **9** | **28** | **26** | **12** | **1** | **0** |

**3.Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszr/oddział | A | Szkoła | Gmina | Powiat | Województwo | Kraj |
| Przedmiot | - | - | - | - | - | - |
| j. polski | - | 51 | 47 | 52 | 55 | 59 |
| matematyka | - | 31 | 34 | 37 | 43 | 46 |
| j. angielski | - | 39 | 42 | 48 | 52 | 54 |

**4.Nagrody za osiągnięte wyniki w nauce i zachowaniu**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA | LICZBA NAGRODZONYCH |
| kl. 1 | 3 |
| kl. 2 | 4 |
| kl.3 | 2 |
| kl4. | 3 |
| kl.5 | 7 |
| kl.6 | 3 |
| kl.7 | 6 |
| kl.8 | 0 |
| **RAZEM** | **28** |

**5.Frekfencja**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA/ODDZIAŁ | WYNIK PROCENTOWY |
| Oddz. przedszk. | 95,5 |
| Kl.1.  | 94,1 |
| Kl.2 | 89,0 |
| Kl.3 | 94,0 |
| Kl.4 | 92,5 |
| Kl.5 | 93,4 |
| Kl.6 | 93,9 |
| Kl.7 | 91,7 |
| Kl.8 | 88,3 |
| **SZKOŁA** | **92,0** |

**PODSUMOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ, OCEN ZACHOWANIA I FREKFENCJI**

 Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 14 dzieci. W całym roku szkolnym w czasie stacjonarnej pracy i później z włączeniem w okresie zawieszenia zajęć metod, form i technik kształcenia na odległość, dzieci opanowywały zawarte w podstawie programowej wiadomości i umiejętności. W oddziale przedszkolnym prowadzone były zajęcia ogólnodostępne aktywizujące dzieci ora zajęcia dodatkowe. Realizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Dokonano dwóch szczegółowych diagnoz sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności oraz gotowości szkolnej.

 Dzieci prezentowały swoje osiągnięcia podczas różnych uroczystości przedszkolnych oraz szkolnych, spotkaniach z rodzicami. Brały udział w konkursach plastycznych, recytatorskich. Aktywnie uczestniczyły w życiu szkolnym , przedszkolnym. Praca wychowawczyni oraz dzieci była aktywnie wspierana przez rodziców.

W oddziale przedszkolnym na wyróżnienie zasłużyli: Szymon Cieplichiewicz, Dominika Kamińska, Tymon Kowalak, Marcel Wielgórecki.

 W klasach I – III ocena ma charakter opisowy. Na wyróżnienie w tej grupie wiekowej zasłużyli: Nikodem Drabik kl. I, Jakub Golński kl. I., Marcel Grabowski kl. I, Paweł Witek kl. II, Roksana Lewandowska kl. II, Leon Kowalak kl. II, Laura Kamińska kl. II, Aleksander Mrówka kl. III, Milena Wesołowska – Moskiewicz kl. III.

 Wszyscy wymienieni uczniowie otrzymali nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców.

 Świadectwo z wyróżnieniem (średnia ocen min. 4.75 i zachowanie min. bardzo dobre ) oraz średnią ocen powyżej 4,5 i nagrodę rzeczową w postaci książki ufundowanej przez Radę Rodziców otrzymało uczniów 19 uczniów. Są to: Krzysztof Gniadek kl. IV, Julia Urbańska kl. IV, Alan Omyła kl. IV, Liwia Kamińska kl. V, Marcelina Kamińska kl. V, Hubert Załoga kl. V, Krystian Załoga kl. V, Michał Omyła kl. V, Hanna Lesner kl. V, Patrycja Śmigielska kl. V, Wojciech Wójcik kl. VI, Kacper Cieplichiewicz kl. VI, Mateusz Lesner kl. VI, Maja Jędrzejewska kl. VII, Nikodem Docenko kl. VII, Aleksandra Docnko kl. VII, Oskar Romańczuk kl. VII, Damian Witek kl. VII, Dominika Załoga kl. VII.

 Uczennica kl. VII Maja Jędrzejewska osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole z przedmiotów edukacyjnych (5,29) oraz wzorową ocenę z zachowania, została wyznaczona do „Nagrody Wójta Gminy Przybiernów” w ramach przyjętego gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

 Nagrodzono też coroczną nagrodą ufundowaną przez pielęgniarkę szkolną panią E. Michalak za poczyniony w jednym roku szkolnym (2019/2020) znaczący postęp edukacyjny ucznia klasy V Artura Pierścińskiego.

 W bieżącym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty zdawało 11 uczniów. Wyniki uczniów ujawniły niesatysfakcjonujący szkołę poziom wiedzy i umiejętności, szczególnie z matematyki. Wyniki egzaminu zostaną podane szczegółowej analizie w celu opracowania wniosków do pracy w następnym roku szkolnym i podjęciu działań naprawczych.

 Średnia frekwencja szkoły w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 92%. Najlepszą frekwencję uzyskały dzieci w oddziale przedszkolnym – 95,5%, najsłabszą uczniowie w klasie VIII – 88,3%. Wyniki monitorowania frekwencji wykazały jej wzrost w II semestrze między innymi z powodu stuprocentowego jej obliczania w czasie zdalnego nauczania.

**ORGANIZACJA, PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI**

 W roku szkolnym 2019/2020 Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy realizowany był zgodnie z misją szkoły, zapisanymi w programie celami i zadaniami oraz zawartym w nim harmonogramie działań dla poszczególnych etapów kształcenia. Program realizowali wszyscy nauczyciele placówki w ramach swoich zajęć przedmiotowych, w ramach pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy, nauczyciela pracującego w bibliotece szkolnej godzin z wychowawcą, spotkań, pogadankach, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych, wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę oraz uczestnictwo w wybranych programach.

 W całym roku szkolnym realizowano wnioski przyjęte z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły i wypracowane przez zespoły przedmiotowe oraz zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

 Starano się przede wszystkim jeszcze bardziej zindywidualizować proces nauczania, objąć jak największą liczbą uczniów opieką psychologiczno – pedagogiczną, różnymi jej formami. Systematycznie monitorowano realizację podstawy programowej za pomocą opracowanych wielu narzędzi wykorzystywanych w czasie nauki stacjonarnej i zdalnej.

 Dzięki pozyskaniu funduszy z Gminnej Komisji do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych było możliwe prowadzenie wielu ciekawych zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych.

 Wielu nauczycieli realizowało innowacje pedagogiczne, wdrażając w proces edukacyjny uczniów nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne, metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Adresatami innowacji pedagogicznych byli zarówno uczniowie klas starszych jak i młodszych.

 Przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne związane z potrzebą rozpoznania stanu bezpieczeństwa naszych uczniów. Dokonano ewaluacji wymagania „Stopień uzależnień dzieci” oraz „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”. Sporządzono raporty z tych ewaluacji, które posłużą do doskonalenia pracy nad szeroko pojętym bezpieczeństwem w szkole.

 Szkoła w ciągu całego roku szkolnego, a szczególnie w czasie ogłoszonej pandemii COVID – 19 oraz w czasie otwierania szkoły dla uczniów w kolejnych etapach starała się zapewnić uczniom, nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Praca i nauka w reżimie sanitarnym wymagała opracowania i wdrożenia wielu nowych procedur bezpieczeństwa.

 Od momentu zawieszenia zajęć w szkole i następnie wprowadzenie zdalnego nauczania opracowano szereg procedur, regulaminów, które pozwoliły na organizację nauki z wykorzystaniem metod, form i technik pracy na odległość, a także regulowały bezpieczeństwo w szkole. Przejście na system zdalnego nauczania było dużym wyzwaniem. Wszyscy wspólnie uczniowie, rodzice, nauczyciele musieli sprostać temu zadaniu, rozwiązywać problemy, które pojawiały się w związku z kształceniem na odległość, szczególnie te które dotyczyły organizowanej możliwości dostępu uczniów do Internetu w warunkach domowych. Jednak dzięki zaangażowaniu nauczycieli, uczniów, rodziców udało się wspólnie zakończyć rok szkolny z poczuciem dobrze wykonanej pracy ale i też ze świadomością, że może należałoby coś zrobić więcej, czy lepiej.

 Po zakończeniu roku szkolnego została przez dyrektor szkoły dokonana ewaluacja organizacji zdalnego nauczania w szkole poprzez analizę postaw, zlecanych obowiązków, zaleceń, analizy dokumentacji i przepływu informacji w odniesieniu do uczniów, nauczycieli i rodziców. Opracowano wnioski i ustalenia, które pozwolą na doskonalenie sposobów postępowania w zdalnym nauczaniu.

Integralnym i stałym elementem życia szkoły były uroczystości i imprezy organizowane przez szkołę do momentu zawieszenia nauki.

Szczególnie na uwagę zasługują dwie duże uroczystości przygotowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców – Wieczornica Listopadowa przygotowana z okazji Święta Niepodległości (występ uczniów w Ośrodku Kultury w Przybiernowie), Koncert kolęd, pastorałek i piosenek bożonarodzeniowych (występ uczniów w Ośrodku Kultury w Czarnogłowach), ale także corocznie organizowany w szkole Turniej Niepodległościowy w rozgrywkach w piłce nożnej.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w różnych konkursach, zawodach sportowych na różnych szczeblach, później w czasie ogłoszonej pandemii możliwości udziału były ograniczone, ale na szczególną uwagę w tym miejscu zasługuje zdobycie przez Nikodema Docenko ucz. kl. VII, 15 miejsca na 500 uczestników w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Multitest”.

Bardzo ważnym elementem działalności szkoły było uwrażliwianie uczniów na krzywdę innych i potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. W tym celu uczniowie i ich rodzice uczestniczyli w akcjach charytatywnych, zbierali nakrętki, wspierali finał „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, zorganizowali wspólnie z nauczycielami „Gaszyn Challenge dla Franka”, chłopca chorego na nieuleczalną chorobę.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach dokształcania i doskonalenia zawodowego, zdobywając nowe umiejętności i uzupełniając posiadaną wiedzę. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni w ramach wprowadzenia w szkole w roku szkolnym 2020/2021 dziennika elektronicznego „Librus – Synegria”.

**PODSUMOWANIE**

Podsumowując wszechstronną działalność naszej szkoły za rok 2019/2020 po analizie wyników w nauce, zachowaniu, przeprowadzonych wielu diagnoz przedmiotowych, testów kompetencji, analizie pracy opiekuńczej, profilaktyczno – wychowawczej, analizie dwóch raportów z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych, analizie sprawozdań z prowadzonych innowacji pedagogicznych, ocenie współpracy ze środowiskiem lokalnym, ewaluacji przebiegu zdalnego nauczania można stwierdzić, że szkoła obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania nauczycieli i rodziców.

Natomiast mając na uwadze doskonalenie jakości pracy szkoły w poszczególnych obszarach należy z jeszcze większą determinacją pracować nad podniesieniem wyników z egzaminu ósmoklasisty w przyszłym roku szkolnym. Należy podjąć szereg działań dodatkowych między innymi w Planie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021zwrócić uwagę i zaplanować te formy doskonalenia, które przełożą się wymiernie na pracę z uczniem np. działania motywujące ucznia, wspomagające, uczące samodzielności, wspomagające ucznia ale i także rodzica w procesie edukacyjnym.

Należy także w wybranych elementach lub w całości wdrażać w szkole przyjęty zarządzeniem Wójta Gminy Przybiernów i poznany przez nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej „Plan rozwoju oświaty Gminy Przybiernów i wspomagania szkół, placówek w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych”.

Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2019/2020 była możliwa dzięki wytężonej pracy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, wspieraniu i zrozumieniu organu prowadzącego oraz instytucji i osób współpracujących ze szkołą.

Dziękuję Wszystkim za całoroczną pracę oraz za współpracę w realizowaniu zadań przypisanych szkole.

 Sprawozdanie sporządziła – Dyrektor Szkoły Jolanta Grześkowiak