SZKOŁA PODSTAWOWA IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO

 W CZARNOGŁOWACH

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. W. KOMARA I T.ŚLUSARSKIEGO**

**W CZARNOGŁOWACH**

**ROK SZKOLNY 2021/22**

**Podstawa planowania**

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22 oraz rekomendacje Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
* Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach opracowana przez Dyrektor Szkoły Jolantę Grześkowiak
* Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2020/21
* Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2020/21 w zakresie ewaluacji wewnętrznej, doskonalenia nauczycieli, wniosków i rekomendacji wypływających

z kształcenia, wychowania i opieki, egzaminów wewnętrznych, zewnętrznych

**Cele strategiczne**

* Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa
* Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów
* Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działanie szkoły
* Szkoła kształtuje właściwe postawy prozdrowotne poprzez edukację w zakresie wychowania fizycznego oraz wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły
* Szkoła kształtuje postawy tolerancji oraz przestrzegania ustalonych norm i zasad życia społecznego
* Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowując ich do uczestnictwa życiu społecznym oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów
* Szkoła organizuje dobrą i efektywną współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów oraz wspomaga wychowawczą rolę rodziny
* Szkoła rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* Szkoła rozwija umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej w celu planowania własnego rozwoju ucznia i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
* Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły

**Główne zadania do realizacji**

1. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania

 i promowania uczniów

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami
2. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań, zamiłowań

 i talentów

1. W okresie ewentualnego, zdalnego nauczania realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość-pandemia COVID-19
2. Monitorowanie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych
3. Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnych formach
4. Realizacja przez dzieci 6- letnie i 5-letnie rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego
5. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole procedur, regulaminów przez uczniów i nauczycieli dyżurujących na przerwach , sprawujących opiekę na wycieczkach szkolnych oraz wszelkich organizowanych zajęciach pozaszkolnych
6. Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia do innej szkoły
7. Realizacja zaleceń i wskazówek wydanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach
8. Organizacja zajęć wychowawczo -opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z obowiązującym harmonogramem, ustalonym przez dyrektora
9. Przeprowadzenie wśród uczniów akcji i działań profilaktycznych na temat szkodliwych substancji, uzależnień, cyberprzemocy i agresji
10. Troska o właściwy klimat szkoły, pielęgnowanie wartości, tradycji szkoły, idei olimpijskich, pamięci Patronów
11. Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami
12. Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej
13. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
14. Preferowanie aktywnych form wychowania poprze uczenie uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie
15. Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co się dzieje w szkole, klasie a także za własne czyny, słowa
16. Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształcenia postaw patriotycznych, szacunku

 i miłości do Ojczyzny

1. Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób, niepełnosprawnych, cudzoziemców, innego wyznania
2. Kształtowanie świadomości ekologicznej
3. Diagnozowanie pracy szkoły
4. Przestrzegania praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka Statutu Szkoły
5. Kształtowanie postaw wychowani do wartości
6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych

 i informatycznych u uczniów

kształtowanie postaw prozdrowotnych wynikających z właściwego odżywiania, efektywnego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego, uprawiania sportu

i rekreacji

działania w ramach wolontariatu

1. **KSZTAŁCENIE**

**OBSZAR: PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Diagnozy edukacyjne | Diagnoza wstępna w kl.IVWstępna diagnoza uczniów kl.IDiagnoza wstępna dzieci z oddziału przedszkolnegoPrzeprowadzenie badan osiągnięć szkolnych w kl.III:sprawdzian próbny, sprawdzian końcowyprzeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w kl.IV-VIIIdiagnoza stopnia opanowania języka angielskiego w klasach IV-VIIIdiagnoza stopnia opanowania języka niemieckiego w klasach IV-VIIIbadanie stopnia dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału przedszkolnego (5-latki i 6- latki) | WrzesieńPaździernikPaździernikStyczeń, majMajMajMajKwiecień | W. MajewskiE. KowalewskaA. SulejaE. MajewskaE. ChadaśN. KamińskaW. WójcikW. MajewskiE. MajewskaE. KowalewskaM. TomczykK. KazimierczukM. StróżA. SulejaB. ŚwierczyńskaN. Kamińska |
| Zwrócenie uwagi na kluczowe obszary dydaktyczneZapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej wyposażenia szkołyWprowadzenie w szkole internetowego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce (dziennik elektroniczny firmy Librus Synergia, w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych. Pozostałe zajęcia dokumentowane w formie dzienników papierowych.Zwiększenie efektywności pracyDoskonalenie własnych umiejętności przez nauczycieli | Zwiększenie ilości i różnorodności działań doprowadzających do usprawnienia techniki czytaniapołożenie nacisku na umiejętność pisania i samodzielnego redagowania tekstówzwracanie uwagi na poprawność językową w mowie i piśmiepołożenie nacisku na umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce i rozumowaniuprzeprowadzenie ćwiczeń zakresu czytania ze zrozumieniemkontynuacja działań zawartych w programie poprawy efektywności nauczaniakształcenie wszystkich kompetencji kluczowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe, w zakresie pisania i czytania, komunikowania się w języku ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencji osobistych i społecznychDoposażenie i zmiana wystroju sali dla przedszkola i klas I-IIISystematyczne uzupełnianie księgozbioru bibliotekiDoposażenie świetlicy i sal dydaktycznych, szczególnie pracowni przedmiotowych, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjnePozyskiwanie funduszy na zakup pomocy dydaktycznych (dostosowanych do nowej podstawy programowej), sprzętu sportowego, wymiana stolików i krzeseł w klasachPełne wykorzystanie czasu lekcji, punktualnośćOrganizowanie apeli, uroczystości i imprez w czasie godzin wychowawczych lub po lekcjachSzkolenie rady pedagogicznejUczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonaleniaZdobywanie brakujących kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg planu WDNWg planu WDN | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleDyrektorDyrektorU. MaciejewskaDyrektorDyrektorRada RodzicówDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektorDyrektor |

**OBSZAR: DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Preorientacja zawodowa w przedszkolu i klasach młodszych | Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe w otoczeniu, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zabawy w różnych kącikach zabaw, naśladowanie i odgrywanie ról | Cały rok | Wychowawcy klas 0 -III |
| Orientacja zawodowa w klasach IV – VI , poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracyDoradztwo zawodowe w klasach VII-VIIIUdostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowychKlasy VII-VIIIUdzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom)Klasy VII-VIIIProwadzenie zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej | Poznanie zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron uczniów, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń i kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, predyspozycji zawodowych.Rozmowa, pogadanka na temat ulubionych przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyćPomoc w samodzielnym do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzyUświadomienie uczniowi czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowiekaPogadanka na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracąWycieczki edukacyjne np. do Urzędu GminyRozpoznawanie poprzez obserwację i rozmowę planów edukacyjnych uczniówWyszukiwanie i gromadzenie materiałów dotyczących kierunków kształceniaKorzystanie z zasobów internetowych dotyczących doradztwa zawodowego (strony Kuratorium, Powiatowego Urzędu Pracy)Przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej grup zawodów, kierunków kształcenia i możliwości podjęcia pracyKontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji na temat lokalnego rynku pracyKonsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, pomoc w wyborze szkoły i zawoduKierowanie w sytuacjach trudnych do specjalistówProwadzenie zajęć warsztatowych oraz godzin wychowawczych , służących określeniu predyspozycji zawodowych, doskonalących umiejętność współdziałania, komunikacji, autoprezentacji, redagowania dokumentów aplikacyjnych | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokLekcje wychowawczeLekcje przedmiotoweLekcje wychowawcze Lekcje przedmiotoweLekcje wychowawczeLekcje przedmiotoweKwiecień/MajKwiecień /MajLekcje wychowawcze Lekcje przedmiotoweLekcje wychowawczeLekcje przedmiotowe | WychowawcyNauczyciel techniki M. Stróż, psycholog szkolnyNauczyciel informatyki WychowawcaA.SulejaM. StróżWychowawcaNauczyciel informatykiWychowawcaWychowawcaWychowawcaWychowawcaNauczyciel informatykiNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog szkolnyWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaUczniowieNauczyciel doradztwa zawodowegoDyrektorWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoPedagog szkolnaWychowawcyNauczyciel doradztwa zawodowego |

**OBSZAR: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznejPomoc uczniom z problemami w naucePraca z uczniami z dysfunkcjami i specyficznymi problemami w nauceWspółpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu dzieci | Kierowanie uczniów klas IV – VIII na badaniaInformowanie rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III o potrzebie badań w poradniZwrócenie uwagi na respektowanie przez nauczycieli i rodziców zaleceń poradniKoordynacja pomocy na poziomie klasyKoordynacja pomocy na poziomie szkołyDziałania zapobiegające problemowi nieodrabiania prac domowych, skierowane do rodzicówPomoc w nauce w ramach zajęć świetlicowychZajęcia dydaktyczno-wyrównawczeDodatkowe zajęcia w ramach świetlicy dla uczniów klasy III i VIII (doskonalenie umiejętności czytania), ZDW, matematyka klasa VIIIZajęcia korekcyjno – kompensacyjneZajęcia rewalidacyjneZajęcia korygujące wady wymowy- logopediaZebrania z rodzicamiPrelekcje na zebraniach ogólnychSpotkania indywidualne lub z wybranymi grupami rodzicówZajęcia terapeutyczneOrganizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieciProwadzenie dziennika elektronicznego, opracowanie regulaminu korzystania z dziennika elektronicznego przez rodziców | Wg potrzebyWg potrzebyNa bieżącoCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokZgodnie z orzeczeniami PPPCały rokWg planuWg planuWg potrzebCały rokZgodnie z opiniami PPP, wg potrzebCały roksierpień | Wychowawcy klas IV –VIIIPedagog  Wychowawcy klasPedagog szkolny, psycholog szkolnyDyrektorPedagog szkolny, psycholog szkolnyWychowawcyPedagogWychowawcyK. GrześkowiakE. KowalewskaJ. GrześkowiakK. GrześkowiakM. FiłkowskaE. MajewskaW. WójcikW. WójcikDyrektorDyrektorPedagogSpecjaliściPedagog szkolnaWychowawcaPsycholog szkolnyK. GrześkowiakWychowawcyPedagogDyrektorAdministratorzyDyrektorAdministratorzyNauczyciele |

**OBSZAR : ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowańOrganizowanie konkursów, zawodów szkolnych oraz międzyszkolnychPrezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą | Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne- chór szkolnyZajęcia rozwijające zdolności w zakresie edukacji polonistycznej w klasie 2, ze szczególnym uwzględnieniem elementów ortografiizajęcia sportowo –rekreacyjnezajęcia rozwijające uzdolnienia plastycznezajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne w kl. VIIIzajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze w kl. IV – VOgólnopolski konkurs „Cała Polska programuje 2020”Konkurs matematyczny KO - SzczecinKonkurs J. PolskiegoKO-SzczecinKonkurs geograficznyKO-SzczecinKonkurs biologicznyKO-SzczecinKonkurs ChemicznyKO-SzczecinKonkurs J.AngielskiegoKO-SzczecinKonkurs Wiedzy o SpołeczeństwieKO-SzczecinKonkurs matematyczny” Multitest”Konkurs matematyczny „Orzeł Matematyczny”Konkurs plastyczno-polonistyczny „Jesień wierszami malowana”Konkurs na najciekawszą kartkę bożonarodzeniowąCykliczny konkurs recytatorskiSzkolny konkurs „Wiem jak się zachować”„Orzeł języka angielskiego”Konkurs wiedzy olimpijskiejMiędzyszkolny turniej piłki koszykowejSzkolny Turniej Tenisa StołowegoKonkurs plastyczny o tematyce ekologicznej „Dbamy o środowisko naturalne”Cykliczny konkurs plastyczny „Piękno sportu”Konkurs ortograficznyKonkurs języka angielskiego dla klas IV-VIIITabliczka mnożenia w języku angielskim i niemieckimJesienne Biegi PrzełajoweSprzątanie Świata „Myślę, więc nie śmiecę”Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych. Prezentacja osiągnięć umiejętności w ramach imprez organizowanych dla rodziców i mieszkańców | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokwrzesieńpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernikpaździernik/listopadgrudzieńkwiecieństyczeńpaździernikmajmarzecgrudzieńmarzecmajwrzesieńmaj/czerwiecwrzesieńpaździernikwrzesieńWg planu imprez i uroczystości | M. FiłkowskaM. FiłkowskaU. MaciejewskaT. KobielskiJ. GrześkowiakE.ChadaśE. KowalewskaM.TomczykE. MajewskaW. WójcikE. KowalewskaW.MajewskiE.MajewskaE.MajewskaE.MajewskaK.KazimierczukA.SulejaE.ChadaśE.KowalewskaE.KowalewskaN.KamińskaD.GrzejszczakA.MikułaU.MaciejewskaK.GrześkowiakA.SulejaU.MaciejewskaT.KobielskiW.MajewskiU.MaciejewskaT.KobielskiU.MaciejewskaT.KobielskiJ.GrześkowiakJ.GrześkowiakA.MikułaE.MajewskaW.MajewskiW.WójcikA.SulejaA.SulejaB.ŚwierczyńskaU.MaciejewskaT.KobielskiWychowawcy klasDyrektor szkoly Nadleśnictwo RokitaNauczycieleWychowawca świetlicyNauczyciele |

1. **WYCHOWANIE I OPIEKA**

**OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Działania związane z przeciwdziałaniem, zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19Uświadamianie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, na wycieczkach i w klasie | Zapoznanie z procedurami, regulaminem i zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie pandemii COVID-19Pogadanki i apeleZapoznanie z regulaminem szkoły | Okres pandemiiCOVID-19Cały rok | Wszyscy nauczycieleDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektor |
| Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym | Zapoznanie z planem ewakuacji szkołyPróbna ewakuacja | WrzesieńKwiecień | WychowawcyDyrektor |
| Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych | Eksponowanie w widocznym miejscu numerów telefonów alarmowychSpotkania z przedstawicielami Policji i Straży PożarnejKonkursy plastycznePogadanki na temat zachowania się w sytuacjach wypadkowych | Cały rokGrudzień, marzec, majWg planuWg planu | DyrektorWychowawcyNauczyciel plastykiWychowawcy |
| Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami takimi jak petardy, niewybuchy, substancje toksyczne, inne | Omówienie zasad zachowania się i konsekwencji grożących w przypadku ich nie przestrzeganiaPogadanki w okresie największego zainteresowaniaAkcja informacyjna skierowana do rodziców | Wg planuGrudzieńGrudzień | WychowawcyPedagog szkolnaWychowawcyWychowawcyPedagog szkolna |
| Bezpieczna droga do szkoły | Pogadanki na lekcjachUzgodnienie z rodzicami zasad przyprowadzania i odbierania uczniów z klas 0 i IBezwzględne respektowanie zakazu opuszczania przez uczniówTerenu szkoły przed zakończeniem zajęć (na przerwach i w czasie oczekiwania na powrót do domu autokarem) | Wg planu wychowawcyWrzesieńCały rok | WychowawcyPolicjanciWychowawca RodziceWychowawca świetlicyWychowawcy klas |
| Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informatyczno – komunikacyjnychRoztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowychBezpieczeństwo w sieci | Pogadanki na lekcjachOmówienie przypadków cyberprzemocyZwrócenie uwagi na brak anonimowości w sieci | Cały rok | WychowawcyNauczycieleNauczyciele informatykiPedagog szkolnaPsycholog szkolny |
| Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywneKształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach | Trening poprawnej komunikacjiZajęcia tematyczne z uczniami | Cały rokWg planu działań i scenariuszy zajęć | WychowawcyPedagog szkolnaNauczyciele dyżurniPedagog szkolnaNauczyciele |
| Wskazywanie możliwości unikania agresji | Promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania | Cały rok | WychowawcyPedagog szkolna Psycholog szkolny |
| Uczenie rozładowywania napięć w sposób akceptowany społecznie | DyskusjePogadankiZabawy socjoterapeutyczne w klasach młodszychAnaliza lektur ukazujących pozytywne relacje międzyludzkieElementy bajko -terapiiZabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości | Wg potrzebyCały rokCały rok | Pedagog szkolnaWychowawcyPsycholog szkolnyWychowawcyNauczyciele języka polskiegoBibliotekarzNauczyciele |
| Edukacja rodzicówWspółpraca z rodzicami w celu wypracowania jednolitych metod, wspólnego stanowiska przy kształtowaniu właściwych postaw moralnych i etycznych uczniów | Omawianie przypadków agresji, dyskusja i natychmiastowe reagowanieRozmowy z rodzicamiPedagogizacja w czasie zebrań, na temat kształtowania u dzieci świadomości konsekwencji własnego postępowania, ponoszenia odpowiedzialności, roli kar i nagród w wychowaniu, stawianie granic, uczenie samodzielnościWprowadzenie elementów „Szkoły dla rodziców i wychowawców” | Wg potrzebWg potrzebCały rokWg potrzeb | WychowawcyDyrektorPedagog szkolnaPsycholog szkolnyWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolnyWychowawcyPedagog szkolnaDyrektorPsycholog szkolnyPedagog szkolnaPsycholog szkolny |
| Sytuacje konfliktowe | Przypomnienie i udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur postępowania w sytuacjach konfliktowych | Cały rok | DyrektorWychowawcy |
| Jednolite postępowanie wszystkich nauczycieli | Konsekwentne działania zgodne z proceduramiPrzegląd i aktualizacja procedurSzkolenie i samokształcenie nauczycieli (przepisy prawa, postępowanie w sytuacjach kryzysowych) | Cały rokWg potrzebWg potrzeb | Wszyscy nauczycieleDyrektorPedagog szkolnaPsycholog szkolnyDyrektor |
| Przestrzeganie dyscypliny pracy, dbałość o szkołę | Właściwe pełnienie dyżurów przez nauczycieliDbałość o właściwy stan techniczny sallekcyjnych i sprzętu szkolnegoDbałość o wystrój klas, korytarzy i właściwy stan pomocy dydaktycznychDbałość przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela | Cały rokCały rokCały rokCały rok | DyrektorDyrektorOrgan prowadzącyWychowawcyOpiekunowie pracowniDyrektor |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W RELACJACH INTERPERSONALNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczaniaUczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresemRozwijanie postaw prospołecznych | Organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadankiPogadanki, ulotki ,rozmowy, konsultacjeWzajemna pomoc w czasie zdalnego nauczania | Cały rokOkres pandemiiCOVID-19Okres pandemiiCOVID-19 | Pedagog szkolnaPsycholog szkolnyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog szkolnaPsycholog szkolnyWszyscy nauczycielePedagog szkolnaPsycholog szkolny |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Wdrażanie zasad dbałości o higienę i zdrowy styl życia | Uczenie i przypominanie o prawidłowej postawie podczas nauki i zabawyDostosowywanieWysokości krzeseł i ławek do wzrostu uczniówProwadzenie gimnastyki korekcyjnejSpotkania z pielęgniarkąPogadanki oraz inne formy informowania o zagrożeniu epidemią grypyAkcje promujące zdrowy tryb życia, uczestnictwo w akcjach pozaszkolnychFluoryzacja zębówZajęcia sportowe w szkole(wychowanie fizyczne, SKS)Pozaszkolne formy sportowe np. trening piłkarski, zajęcia lekkoatletyczne.Korzystanie z monitorów elektronicznych w czasie zdalnego nauczania | Cały rokWrzesieńCały rokCały rokWg potrzebPaździernik, listopadCały rokCały rokCały rokOkres pandemiiCOVID-19 | Wszyscy nauczycieleWychowawcyU. MaciejewskaNauczycieleDyrektorWychowawcyPielęgniarkaNauczyciele WFNauczyciele WFWszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska | Akcje związane z popularyzowaniem segregacji odpadówAkcja „Sprzątanie świata”Pogadanki z okazji „Dnia Ziemi”- modyfikacjaPrzeprowadzenie konkursu „Dobre rady na odpady”Wycieczki edukacyjne, lekcje w terenie | KwiecieńWrzesieńWrzesieńKwiecieńWg potrzeb | Nauczyciel przyrody, biologiiOpiekun SUWychowawcyWychowawcyK. GrześkowiakNauczyciel przyrodyWychowawcy klas 0-III |
| Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych, negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych (dopalacze)Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na godzinach wychowawczychAkcja informacyjna skierowana do rodzicówWewnątrzszkolny konkurs plastyczny o uzależnieniach i ich szkodliwości | Cały rokGrudzień ,marzecLuty | WychowawcyPedagogPedagog szkolnaJ. Grześkowiak |
| Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku | PogadankiWycieczki, zajęcia terenowe, zabawy ruchowe | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, InternetuProfilaktyka uzależnień | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowychUdział uczniów i rodziców w spotkaniu z prelegentem (uzależnienie, cyberprzemoc) | Cały rokPaździernik | WychowawcyNauczyciel informatykiPedagog szkolna |
| Ukazywanie wpływu reklam i środków przekazu na zachowania młodych ludzi | Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczychPoruszenie problematyki na lekcjach języka polskiegoAkcja skierowana do rodziców na temat świadomości wyboru filmów i gier komputerowych przez dzieci | Wg planów wychowawczychWg rozkładu materiałuLuty | WychowawcyNauczyciele j. polskiegoNauczyciele klas I-IIIWychowawcyPedagog |

1. **INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM**

**OBSZAR: USPOŁECZNIENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek do różnic między ludźmi | Zabawy i spotkania integracyjneWspólny udział w wycieczkach klasowych i szkolnychRóżne formy zajęć terapeutycznych | Cały rokCały rokWg potrzeb i planu pracy pedagoga | WychowawcyWychowawcyWszyscy nauczyciele |
| Dostrzeganie potrzeb osób niepełnosprawnych w podeszłym wieku, potrzebujących pomocy | Pogadanki na lekcjachOrganizowanie uroczystości klasowych i apeli okolicznościowychStwarzanie sytuacji pełnej integracji uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkołyWspółpraca z OREW w Przybiernowie | Cały rokWg planu imprez szkolnych i planów wychowawczychCały rokCały rok | Wszyscy nauczycieleWychowawcy i opiekun SUWszyscy nauczycielePedagog szkolnaPsycholog szkolny |
| Wolontariat- wprowadzenie działań związanych z wolontariatem | Opracowanie planu działań, przybliżenie idei wolontariatu rodzicom i uczniomRóżne formy działań wolontariatu | Cały rok | E. ChadaśWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolnyDyrektor |
| Dostrzeganie pozytywnych wzorców poprzez organizowanie integracyjnych zabaw i spotkań szkolnych | Stwarzanie możliwości prezentowania przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, talentówGminny Dzień Olimpijczyka | Cały rokCzerwiec | Wszyscy nauczycieleWychowawcyPedagog szkolna |
| Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiegoRozpoznawanie sytuacji konfliktowych między uczniami i odpowiednie reagowanie | Cały rokCały rok | WychowawcyWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolny |
| Organizowanie imprez skierowanych do środowiska lokalnego | Obchody 75 rocznicy powstania szkołyŚwięto KonstytucjiŚwięto FlagiDobroczynna Zabawa Charytatywna na rzecz Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach | styczeńMajMajKwiecień, maj | Dyrektor szkołyWszyscy nauczycieleW.MajewskiE.KowalewskaDyrektorNauczycieleRodzice |

1. **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMINY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Sprawowanie kontroli nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego | Nadal systematycznie i szczegółowo prowadzić kontrolę dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieliZwiększyć liczbę nauczycieli dyżurującychProwadzić zaplanowane diagnozyZwiększyć działania na rzecz współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku | cały rok | DyrektorNauczyciele |
| Realizowanie zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego | Prowadzić kontrolę dyżurów nauczycielskichProwadzić obserwację zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem:-realizowania podstawy programowej-kształtowania podstawowych kompetencji ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje cyfrowe-indywidualizacja nauczania w toku zajęć-kształtowanie postaw prozdrowotnych: wych. fizyczne, sport, rekreacja-kształtowanie postaw patriotycznych-bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych | Cały rok | Dyrektor NauczycieleWychowawcy |
| Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracyStosowanie się do zasad przyjętego regulaminu Ochrony danych Osobowych RODO | Organizować szkolenia BHPAngażować pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów i zgłaszać zaistniałe incydenty, zdarzenia według ustalonych procedurOrganizacja szkoleńAudyt wewnętrzny | Cały rokCały rok | Inspektor BHP (w miarę potrzeb)NauczycieleDyrektorPedagogNiepedagogiczni pracownicy szkołyInspektor RODODyrektorNauczyciele |
| Doskonalić system motywacyjny pracowników szkoły | Przyznawać dodatki motywacyjneTypować do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowychPrzygotowywać wnioski do organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego (KO) | Cały rok | Dyrektor |
| Według zdiagnozowanych potrzeb prowadzić ewaluację wewnętrzną szkoły i wdrażać wnioski z ewaluacji | Przeprowadzić zaplanowana ewaluację wewnętrznąUwzględnić wnioski z ewaluacji w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego w następnym roku szkolnym | Cały rokKoniec roku szkolnego | Zespoły ewaluacyjneDyrektor |
| Dostosować dokumentację szkolną do wynikających zmian i bieżących potrzeb | Opracować stosowne procedury, regulaminy, planyAnalizować na bieżąco zmiany w Prawie Oświatowym | Wrzesień 2019Cały rok, według potrzeb | DyrektorWyznaczeni nauczycieleZespoły |
| Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolnąMonitorować spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów | Stworzyć listę uczniów do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogicznąNa bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolnąSystematycznie wpisywać w dziennikach tematy zajęć oraz nieobecności uczniówRegularnie kontrolować zeszyty uczniów oraz ćwiczenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę i poprawność pisma uczniów | WrzesieńCały rokCały rokCały rok | NauczycieleWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolnyPedagog szkolnaNauczyciele prowadzący zajęcia w ramach PPPNauczycieleWychowawcyNauczyciele |
| Prowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli | Szkolić nauczycieli według zaplanowanego harmonogramu szkoleńZachęcać nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich | Cały rok | NauczycieleDyrektorInstruktorzy szkoleń |
| Promować szkołę | Upowszechniać informacje o szkoleUaktualniać szkolne tablice informacyjneUaktualniać stronę szkoły, zakładki klasProwadzić BIP szkołyOrganizować imprezy i uroczystości dla lokalnej społeczności | Cały rokCały rok | NauczycieleWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolnyM.FiłkowskaWychowawcy klasM.FiłkowskaDyrektorNauczyciele |
| Patroni szkoły | Dostarczać wiedzy o patronach szkoły (ucz. klasy I i oddział przedszkolny)Opracować scenariusz przebiegu imprezy Gminny dzień Olimpijczyka połączony z Dniem Patronów Szkoły i Dnia DzieckaPromować tradycje i idee olimpijskie | Cały rok | Wychowawcy NauczycieleDyrektorN.Kamińska (kącik pamięci Patronów szkoły) |
| Doposażać sale lekcyjne, salę gimnastyczną, świetlicę szkolną w pomoce dydaktyczneDalszy remont budynku szkoły | Przeprowadzić diagnozę potrzebZakupić niezbędne pomoce i wyposażenie sal np. stoliki, krzesła, biurka, sprzęt sportowy, pomoce do muzyki, plastyki, na świetlicę szkolnąPrzeprowadzenie dalszego remontu szkoły | Cały rokFerie zimowewakacje | DyrektorDyrektor szkołyOrgan prowadzący szkołę |

**Badanie stopnia realizacji planu**

**Monitorowanie**

* Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianu i egzaminów
* Obserwacja działań nauczycieli i uczniów
* Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych, analiza diagnoz
* Analiza: programu wychowawczego, procedur, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, wniosków ,rekomendacji ewaluacji wewnętrznych
* Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacja programów autorskich
* Analiza: dokumentów potwierdzające kwalifikacje nauczycieli, dokumentację Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli
* Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego
* Analiza udziału rodziców w życiu szkoły

**Ewaluacja**

* Analiza SWOT dla Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach (słabe i mocne strony).
* Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej –sprawozdania
* Analiza i wnioski z nadzoru pedagogicznego
* Planowanie całorocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela, dokumentowanej przez dyrektora