***Szkoła Podstawowa im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach***

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. W. KOMARA I T.ŚLUSARSKIEGO**

**W CZARNOGŁOWACH**

**ROK SZKOLNY 2024/25**

**Podstawa planowania**

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 oraz rekomendacje Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
* Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach opracowana przez Dyrektor Szkoły Jolantę Grześkowiak
* Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2023/24
* Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2023/24 w zakresie diagnoz wewnętrznych, doskonalenia nauczycieli, wniosków i rekomendacji wypływających z kształcenia, wychowania i opieki, egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych

**Cele strategiczne**

* Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa
* Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów
* Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działanie szkoły
* Szkoła kształtuje właściwe postawy prozdrowotne poprzez edukację w zakresie wychowania fizycznego oraz wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły
* Szkoła kształtuje postawy tolerancji oraz przestrzegania ustalonych norm i zasad życia społecznego
* Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowując ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych, kierując się zasadą równości wszystkich uczniów
* Szkoła organizuje dobrą i efektywną współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów oraz wspomaga wychowawczą rolę rodziny
* Szkoła rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* Szkoła rozwija umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej w celu planowania własnego rozwoju ucznia i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
* Szkoła monitoruje kondycje psychiczną uczniów, wspomaga uczniów z obniżonymi umiejętnościami społecznymi i zaburzeniami emocjonalnymi
* Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły

**Główne zadania do realizacji**

* Przestrzegania przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów

* Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego
* Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań, zamiłowań i talentów
* W okresie ewentualnego, zdalnego nauczania realizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
* Monitorowanie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych
* Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnych formach
* Realizacja przez dzieci 6- letnie i 5-letnie rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego
* Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole procedur, regulaminów przez uczniów i nauczycieli dyżurujących na przerwach , sprawujących opiekę na wycieczkach szkolnych oraz wszelkich organizowanych zajęciach pozaszkolnych
* Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły
* Realizacja zaleceń i wskazówek wydanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach
* Organizacja zajęć wychowawczo -opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z obowiązującym harmonogramem, ustalonym przez dyrektora szkoły
* Przeprowadzenie wśród uczniów akcji i działań profilaktycznych na temat szkodliwych substancji, uzależnień, cyberprzemocy i agresji
* Troska o właściwy klimat szkoły, pielęgnowanie wartości, tradycji szkoły, idei olimpijskich, pamięci Patronów
* Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami
* Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej
* Doskonalenie zawodowe nauczycieli
* Preferowanie aktywnych form wychowania poprze uczenie uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie i swoje możliwości
* Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co się dzieje w szkole,

klasie, a także za własne czyny i słowa

* Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształcenia postaw patriotycznych, szacunku

i miłości do Ojczyzny

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
* Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób, niepełnosprawnych, cudzoziemców, innego wyznania
* Kształtowanie świadomości ekologicznej
* Diagnozowanie pracy szkoły
* Przestrzeganie praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka , Statutu Szkoły
* Kształtowanie postaw wychowania do wartości
* Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych

u uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych wynikających z właściwego odżywiania, efektywnego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego, uprawiania sportu i rekreacji, działania w ramach wolontariatu

**I. KSZTAŁCENIE**

**OBSZAR: PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diagnozy edukacyjne | Diagnoza wstępna w kl. IVWstępna diagnoza uczniów kl. IDiagnoza wstępna dzieci z oddziału przedszkolnegoPrzeprowadzenie badań osiągnięć szkolnych w kl. III:sprawdzian próbny, sprawdzian końcowyPrzeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w kl. IV-VIIIDiagnoza stopnia opanowania języka angielskiego w klasach IV-VIIIDiagnoza stopnia opanowania języka niemieckiego w klasie VIIIBadanie stopnia dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału przedszkolnego (5-latki i 6- latki) | WrzesieńPaździernikPaździernikStyczeń, majMajMajMajKwiecień | W. MajewskiE. KowalewskaA. SulejaD. GrzejszczakE.ChadaśN. KamińskaW.WójcikW. MajewskiD. GrzejszczakE. KowalewskaM. TomczykK. KazimierczukM. StróżM. KlińskaA. SulejaB. ŚwierczyńskaN. Kamińska |
| Zwrócenie uwagi na kluczowe obszary dydaktyczneZapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej wyposażenia szkołyZwiększenie efektywności pracyDoskonalenie własnych umiejętności przez nauczycieli | Zwiększenie ilości i różnorodności działań doprowadzających do usprawnienia techniki czytania (różnorodne działania)Położenie nacisku na umiejętność pisania i samodzielnego redagowania tekstówZwracanie uwagi na poprawność językową w mowie i piśmiePołożenie nacisku na umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce i rozumowaniuPrzeprowadzenie ćwiczeń zakresu czytania ze zrozumieniemKontynuacja działań zawartych w programie poprawy efektywności nauczaniaKształcenie wszystkich kompetencji kluczowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe, w zakresie pisania i czytania, komunikowania się w języku ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencji osobistych i społecznychDoposażenie i zmiana wystroju sali dla przedszkola i klas I-IIISystematyczne Uzupełnianie księgozbioru bibliotekiDoposażenie świetlicy i sal dydaktycznych, szczególnie pracowni przedmiotowych, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjnePozyskiwanie funduszy na zakup pomocy dydaktycznych (dostosowanych do nowej podstawy programowej), sprzętu sportowego, wymiana stolików i krzeseł w klasach.Zakup urządzeń i programów w ramach pozyskanej dotacji „Aktywna Tablica’ Pełne wykorzystanie czasu lekcji, punktualnośćOrganizowanie apeli, uroczystości i imprez w czasie godzin wychowawczych lub po lekcjachSzkolenie rady pedagogicznej (m. in. wykorzystanie pomocy w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”)Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonaleniaZdobywanie brakujących kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg planu WDNWg planu WDNWDN | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleDyrektorDyrektorU. MaciejewskaDyrektorDyrektorRada RodzicówDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektorDyrektorWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

**OBSZAR: DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Preorientacja zawodowa w przedszkolu i klasach młodszych | Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe w otoczeniu, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zabawy w różnych kącikach zabaw, naśladowanie i odgrywanie ról, odwiedzanie zakladów pracy. | Cały rok | Wychowawcy klas 0 -III |
| Orientacja zawodowa w klasach IV – VI , poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracyDoradztwo zawodowe w klasach VII-VIIIUdostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowychKlasy VII-VIIIUdzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom)Klasy VII-VIIIProwadzenie zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej | Poznanie zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron uczniów, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń i kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, predyspozycji zawodowych.Rozmowa, pogadanka na temat ulubionych przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyćPomoc w samodzielnym zdobywaniu informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzyUświadomienie uczniom czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowiekaPogadanka na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracąWycieczki edukacyjne np. do Urzędu Gminyna Policję, Pocztę, Ośrodek Zdrowia, do Gospodarstwa rolnegoRozpoznawanie poprzez obserwację i rozmowę na temat planów edukacyjnych uczniówWyszukiwanie i gromadzenie materiałów dotyczących kierunków kształceniaKorzystanie z zasobów internetowych dotyczących doradztwa zawodowego (strony Kuratorium, Powiatowego Urzędu Pracy)Przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej grup zawodów, kierunków kształcenia i możliwości podjęcia pracyKontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji na temat lokalnego rynku pracyKonsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, pomoc w wyborze szkoły i zawoduKierowanie w sytuacjach trudnych do specjalistówProwadzenie zajęć warsztatowych oraz godzin wychowawczych , służących określeniu predyspozycji zawodowych, doskonalących umiejętność współdziałania, komunikacji, autoprezentacji, redagowania dokumentów aplikacyjnych | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokLekcje wychowawczeLekcje przedmiotoweLekcje wychowawcze Lekcje przedmiotoweLekcje wychowawczeLekcje przedmiotoweIV/VIV/VLekcje wychowawcze Lekcje przedmiotoweLekcje wychowawczeLekcje przedmiotowe | Wychowawcy,Nauczyciel techniki M. Stróż, pedagog szkolnyNauczyciel informatyki WychowawcaA. SulejaM. StróżWychowawcaNauczyciel informatykiWychowawcaWychowawcaWychowawcaWychowawcaNauczyciel informatykiNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolnyWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaUczniowieNauczyciel doradztwa zawodowegoDyrektorWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaNauczyciel doradztwa zawodowegoPedagog szkolnaWychowawcyNauczyciel doradztwa zawodowego |

**OBSZAR: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznejPomoc uczniom z problemami w naucePraca z uczniami z dysfunkcjami i specyficznymi problemami w nauceWspółpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu dzieci | Kierowanie uczniów klas IV – VIII na badaniaInformowanie rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III o potrzebie badań w poradniZwrócenie uwagi na respektowanie przez nauczycieli i rodziców zaleceń poradniKoordynacja pomocy na poziomie klasyKoordynacja pomocy na poziomie szkołyKonsultacje, porady, warsztatyDziałania zapobiegające problemowi braku przygotowania się do lekcji, systematyczne uczenie się, wsparcie skierowane do rodzicówPomoc w nauce w ramach zajęć świetlicowychZajęcia dydaktyczno-wyrównawczeDodatkowe zajęcia w ramach świetlicy dla uczniów klasy III i VIII (doskonalenie umiejętności czytania), ZDW, matematyka klasa VIIIKonsultacje dla uczniów w ramach godzin dostępnościZajęcia korekcyjno – kompensacyjneZajęcia rewalidacyjneZajęcia korygujące wady wymowy- logopediaZebrania z rodzicamiPrelekcje na zebraniach ogólnychSpotkania indywidualne lub z wybranymi grupami rodzicówZajęcia terapeutyczneOrganizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieciProwadzenie dziennika elektronicznego, opracowanie regulaminu korzystania z dziennika elektronicznego przez rodzicówKonsultacje dla rodziców w ramach godzin dostępności | Wg potrzebyWg potrzebyNa bieżącoCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokZgodnie z orzeczeniami PPPCały rokWg planuWg planuWg potrzebCały rokZgodnie z opiniami PPP, wg potrzebCały rokVIIICały rok | Wychowawcy klas IV –VIIIPedagog  Wychowawcy klasPedagog szkolnyDyrektorPedagog szkolnyWychowawcyPedagogWszyscy nauczycieleWychowawcyK. GrześkowiakNauczyciele prowadzący zajęciaE. KowalewskaJ. GrześkowiakK. GrześkowiakWszyscy nauczycieleM. FiłkowskaA. SulejaW. WójcikW. WójcikDyrektorDyrektorSpecjaliściPedagog szkolnaWychowawcaK. GrześkowiakWychowawcyPedagogDyrektorAdministratorzyNauczycieleDyrektorAdministratorzyWszyscy nauczyciele |

**OBSZAR : ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowańOrganizowanie i udział w konkursach, zawodach szkolnych oraz międzyszkolnychPrezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą | Zajęcia rozwijające zdolności plastyczneChór szkolny (zajęcia rozwijające zdolności muzyczne)SKS, zajęcia sportoweKoło języka polskiegoKoło matematyczneKonkurs plastyczny „Mam prawo znać swoje prawa”Eko drzewo 3 d i Eko grzyb 3 d Kartka świąteczna„Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską pusztę”Konkurs na Dzień Ziemi - plakatKartka wielkanocnaKonkurs wiedzy o krajach niemiecko-języcznychKonkurs matematyczny z j. obcegoKonkurs piosenki świątecznejKonkurs kaligraficznyEuropejski Dzień języków obcychKonkurs recytatorskiKonkurs plastyczny „Piękno Sportu”Konkurs czytelniczy (Biblioteka Szkolna)Konkurs plastyczny interpretujący wybrany aspekt praw dziecka zapisany w Konwencji o Prawach DzieckaSzkolny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii”Niepodległościowy Turniej Piłki Nożnej Jesienne biegi przełajoweWiosenne biegi przełajowe Orzeł Jezyka AngielskiegoKonkurs matematycznyKO SzczecinKonkurs biologicznyKO SzczecinKonkurs chemicznyKO SzczecinKonkurs historycznyKO SzczecinKonkurs z j. angielskiego –KO SzczecinKonkurs polonistycznyKO SzczecinUdział uczniów w zawodach i imprezach sportowych. Prezentacja osiągnięć umiejętności w ramach imprez organizowanych dla rodziców i mieszkańcówNarodowe czytanie 2024 Juliusz Słowacki “Kordian”(środowiskowa)Dzień KropkiDzień Języków ObcychAkcja „Światowy Dzień Jabłka”Ślubowanie PierwszoklasistówDzień Edukacji NarodowejUroczystość z okazji Święta Niepodległości (środowiskowa)Turniej Niepodległościowy w piłkę nożnąAndrzejkowa zabawa dobroczynna na rzecz szkoły(środowiskowa)MikołajkiArtystyczny Występ Bożonarodzeniowy(środowiskowa)Festiwal kolęd w językach obcychApel z okazji Dnia Babci i Dziadka(środowiskowa)Wielka Orkiestra Świątecznej PomocyPierwszy Dzień WiosnyApel z okazji świąt wielkanocnych(środowiskowa)Wiosenne Biegi PrzełajoweDzień ZiemiApel z okazji świąt majowychApel z okazji Dnia Mamy i Taty(środowiskowa)Dzień DzieckaDzień SportuDzień Patronów | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokXIX/XIXIIXII-VXIVXIIIVXIIXIXVVXIX/XIIIIXIVXIXXXXXXWg planu imprez i uroczystościIXIXIXIXXXIXIXIXIIXIIXIIIIIIIIVIVIVVVVI | J.GrześkowiakM. FiłkowskaU. Maciejewskan-le j. polskiegoE. KowalewskaM. TomczykPedagog szkolnaD.GrzejszczakD.GrzejszczakD.GrzejszczakD.GrzejszczakD.GrzejszczakB. ŚwierczyńskaB. ŚwierczyńskaA.Suleja B. ŚwierczyńskaA.Suleja E.ChadaśA. SulejaU.MaciejewskaJ.GrześkowiakU.MaciejewskaPedagog szkolnaW. MajewskiU.MaciejewskaU. MaciejewskaA.SulejaE.KowalewskaD.GrzejszczakK.KazimierczukW.MajewskiA.SulejaW.MajewskiOsoby odpowiedzialne wg planu imprezM.FiłkowskaK.GrześkowiakD.GrzejszczakN.KamińskaA.MikułaM.KlińskaM.FiłkowskaM.KlińskaW.WójcikA.SulejaB.ŚwierczyńskaK.GrześkowiakD.GrzejszczakM.KlińskaE.ChadaśM.FiłkowskaW.WójcikA.MikułaM.FiłkowskaD.GrzejszczakM.KlińskaN.KamińskaU.MaciejewskaRada RodzicówRodziceDyrektor szkołyK.GrześkowiakE.ChadaśM.KlińskaU.MaciejewskaK.GrześkowiakM.FiłkowskaD.GrzejszczakN.KamińskaA.SulejaB.ŚwierczyńskaM.FiłkowskaW.WójcikE.ChadaśN.KamińskaE.ChadaśK.GrześkowiakE.KowalewskaM.FiłkowskaD.GrzejszczakU.MaciejewskaD.GrzejszczakM.FiłkowskaW.WójcikE.ChadaśE.KowalewskaWychowawcy klas IV-VIIIK.GrześkowiakA.SulejaE.KowalewskaM.TomczykU.Maciejewska |

**II. WYCHOWANIE I OPIEKA**

**OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO**

 **WŁASNE I INNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Działania związane z wdrożeniem planu oszczędnościowego (ciepło, energia elektryczna, woda)Uświadamianie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, na wycieczkach i w klasie | Zapoznanie uczniów z potrzebą oszczędzania ciepła, prądu, wody – pogadanki, apelePogadanki i apeleZapoznanie z regulaminem szkoły | Cały rok Cały rok | Wszyscy nauczycieleDyrektorWszyscy nauczycieleDyrektor |
| Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym | Zapoznanie z planem ewakuacji szkołyPróbna ewakuacja | IXIII | WychowawcyDyrektor |
| Powiadamianie o wypadkach i zdarzeniach osób kompetentnych, wzywanie pomocy | Eksponowanie w widocznym miejscu numerów telefonów alarmowychSpotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej i NadleśnictwaPogadanki na temat zachowania się w sytuacjach wypadkowych | Cały rokCały rokCały rok | DyrektorWychowawcyWychowawcy |
| Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami takimi jak petardy, niewybuchy, substancje toksyczne, inne | Omówienie zasad zachowania się i konsekwencji grożących w przypadku ich nie przestrzeganiaPogadanki w okresie największego zainteresowaniaAkcja informacyjna skierowana do rodziców | Wg planuGrudzieńGrudzień | WychowawcyPedagog szkolnaWychowawcyWychowawcyPedagog szkolna |
| Bezpieczna droga do szkoły | Pogadanki na lekcjachUzgodnienie z rodzicami zasad przyprowadzania i odbierania uczniów z oddziału przeszklonego i klasy IBezwzględne respektowanie zakazu opuszczania przez uczniówterenu szkoły przed zakończeniem zajęć (na przerwach i w czasie oczekiwania na powrót do domu autokarem) | Wg planu wychowawcyWrzesieńCały rok | WychowawcyPolicjanciWychowawca RodziceWychowawca świetlicyWychowawcy klas |
| Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informatyczno – komunikacyjnychRoztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowychBezpieczeństwo w sieci | Pogadanki na lekcjachOmówienie przypadków cyberprzemocyZwrócenie uwagi na brak anonimowości w sieci | Cały rokCały rokCały rok | WychowawcyNauczycieleNauczyciele informat.Pedagog szkolnaWychowawcyNauczycieleNauczyciele informat.Pedagog szkolnaWszyscy nauczyciele |
| Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywneKształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach | Trening poprawnej komunikacjiZajęcia tematyczne z uczniami | Cały rokWg planu działań i scenariuszy zajęć | WychowawcyPedagog szkolnaNauczyciele dyżurniPedagog szkolnaNauczyciele |
| Wskazywanie możliwości unikania agresji | Promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania | Cały rok | WychowawcyPedagog szkolna  |
| Uczenie rozładowywania napięć w sposób akceptowany społecznie | DyskusjePogadankiZabawy socjoterapeutyczne w klasach młodszychAnaliza lektur ukazujących pozytywne relacje międzyludzkie,elementy bajkoterapiiZabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości | Wg potrzebyCały rokCały rok | Pedagog szkolnaWychowawcyWychowawcyNauczyciele języka polskiegonauczyciel bibliotekiNauczyciele |
| Edukacja rodzicówWspółpraca z rodzicami w celu wypracowania jednolitych metod, wspólnego stanowiska przy kształtowaniu właściwych postaw moralnych i etycznych uczniów | Omawianie przypadków agresji, dyskusja i natychmiastowe reagowanie, Standardy Ochrony MałoletnichRozmowy z rodzicamiPedagogizacja w czasie zebrań, na temat kształtowania u dzieci świadomości konsekwencji własnego postępowania, ponoszenia odpowiedzialności, roli kar i nagród w wychowaniu, stawianie granic, uczenie samodzielnościWprowadzenie elementów „Szkoły dla rodziców i wychowawców” | Cały rokWg potrzebCały rokWg potrzeb | WychowawcyDyrektorPedagog szkolnaWychowawcyPedagog szkolnaDyrektorPedagog szkolna |
| Sytuacje konfliktowe | Przypomnienie i udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur postępowania w sytuacjach konfliktowych | Cały rok | DyrektorWychowawcy |
| Jednolite postępowanie wszystkich nauczycieli | Konsekwentne działania zgodne z proceduramiPrzegląd i aktualizacja procedurSzkolenie i samokształcenie nauczycieli (przepisy prawa, postępowanie w sytuacjach kryzysowych) | Cały rokWg potrzebWg potrzeb | Wszyscy nauczycieleDyrektorPedagog szkolnaDyrektor |
| Przestrzeganie dyscypliny pracy, dbałość o szkołę | Właściwe pełnienie dyżurów przez nauczycieliDbałość o właściwy stan techniczny sallekcyjnych i sprzętu szkolnegoDbałość o wystrój klas, korytarzy, właściwy stan pomocy dydaktycznychDbałość i przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela | Cały rokCały rokCały rokCały rok | DyrektorDyrektorOrgan prowadzącyWychowawcyOpiekunowie pracowniDyrektor |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W RELACJACH INTERPERSONALNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczaniaUczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresemRozwijanie postaw prospołecznych | Organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadankiPogadanki, ulotki, rozmowy, konsultacjeWzajemna pomoc w czasie zdalnego nauczania (jeżeli wystąpi) | Cały rokCały rokCały rok | Pedagog szkolnaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog szkolnaWszyscy nauczycielePedagog szkolna |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Wdrażanie zasad dbałości o higienę i zdrowy styl życia | Uczenie i przypominanie o prawidłowej postawie podczas nauki i zabawyDostosowywanieWysokości krzeseł i ławek do wzrostu uczniówProwadzenie gimnastyki korekcyjnejSpotkania z pielęgniarkąPogadanki oraz inne formy informowania o zagrożeniu epidemią grypyAkcje promujące zdrowy tryb życia, uczestnictwo w akcjach pozaszkolnych.Fluoryzacja zębówZajęcia sportowe wszkole(wychowanie fizyczne, SKS)Pozaszkolne formy sportowe np. trening piłkarski, zajęcia lekkoatletyczne.Korzystanie z monitorów elektronicznych w czasie zdalnego nauczania (jeżeli wystąpi)) | Cały rokWrzesieńCały rokCały rokWg potrzebPaździernik, listopadCały rokCały rokCały rokOkres pandemiiCOVID-19 | Wszyscy nauczycieleWychowawcyU. MaciejewskaNauczycieleDyrektorWychowawcyPielęgniarkaNauczyciele WFNauczyciele WFWszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska | Akcje związane z popularyzowaniem segregacji odpadówAkcja „Sprzątanie świata”Pogadanki z okazji „Dnia Ziemi”- lekcje wychowawcze, konkursyPrzeprowadzenie konkursu „Dobre rady na odpady”Wycieczki edukacyjne, lekcje w terenie ,konkursy | IVIXIXKwiecieńWg potrzeb | Nauczyciel przyrody, biologiiOpiekun SUWychowawcyWychowawcyK. GrześkowiakNauczyciel przyrodyD. GrzejszczakWychowawcy klas 0-III |
| Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych, negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych (dopalacze)Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na godzinach wychowawczychAkcja informacyjna skierowana do rodzicówWewnątrzszkolny konkurs plastyczny o uzależnieniach i ich szkodliwości | Cały rokGrudzień ,marzecLuty | WychowawcyPedagogPedagog szkolnaJ. Grześkowiak |
| Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku | PogadankiWycieczki, zajęcia terenowe, zabawy ruchowe | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, InternetuProfilaktyka uzależnień | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowychUdział uczniów i rodziców w spotkaniu z prelegentem (uzależnienie, cyberprzemoc), występy teatralne nawiązujące do tematyki uzależnień | Cały rokX | WychowawcyNauczyciel informatykiPedagog szkolna |
| Ukazywanie wpływu reklam i środków przekazu na zachowania młodych ludzi | Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczychPoruszenie problematyki na lekcjach języka polskiegoAkcja skierowana do rodziców na temat świadomości wyboru filmów i gier komputerowych przez dzieci | Wg planów wychowawczychWg rozkładu materiałuLuty | WychowawcyNauczyciele j. polskiegoNauczyciele klas I-IIIWychowawcyPedagog |

**III. INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM**

**OBSZAR: USPOŁECZNIENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek do różnic między ludźmi | Zabawy i spotkania integracyjneWspólny udział w wycieczkach klasowych i szkolnychRóżne formy zajęć terapeutycznych | Cały rokCały rokWg potrzeb i planu pracy pedagoga | WychowawcyWychowawcyWszyscy nauczyciele |
| Dostrzeganie potrzeb osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, potrzebujących pomocy | Pogadanki na lekcjachOrganizowanie uroczystości klasowych i apeli okolicznościowychStwarzanie sytuacji pełnej integracji uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkołyWspółpraca z OREW w Przybiernowie | Cały rokWg planu imprez szkolnych i planów wychowawczychCały rokCały rok | Wszyscy nauczycieleWychowawcy i opiekun SUWszyscy nauczycielePedagog szkolna |
| Wolontariat- wprowadzenie działań związanych z wolontariatem | Opracowanie planu działań, przybliżenie idei wolontariatu rodzicom i uczniomRóżne formy działań wolontariatu | Cały rok | E. ChadaśWychowawcyPedagog szkolnaDyrektor |
| Dostrzeganie pozytywnych wzorców poprzez organizowanie integracyjnych zabaw i spotkań szkolnych | Stwarzanie możliwości prezentowania przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, talentówGminny Dzień Olimpijczyka | Cały rokVI | Wszyscy nauczycieleWychowawcyPedagog szkolna |
| Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiegoRozpoznawanie sytuacji konfliktowych między uczniami i odpowiednie reagowanie | Cały rokCały rok | WychowawcyWychowawcyPedagog szkolna |
| Organizowanie imprez skierowanych do środowiska lokalnego | Organizacja zabawy andrzejkowej Wieczornica listopadowaJasełka i koncert kolędŚwięto KonstytucjiŚwięto FlagiDobroczynna Zabawa Charytatywna na rzecz Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach | ListopadXIXIIMajMajKwiecień, maj | Dyrektor szkołyRada Rodziców, RodziceM.FiłkowskaM.FiłkowskaD.GrzejszczakW. MajewskiE. KowalewskaDyrektorNauczycieleRodzice |

**IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMINY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Sprawowanie kontroli nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego | Nadal systematycznie i szczegółowo prowadzić kontrolę dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieliObjąć szczególną opieką uczniów przejawiających zachowania agresywne , z zaburzeniami emocjonalnymi oraz nadmiernie opuszczających zajęcia Prowadzić zaplanowane diagnozyZwiększyć działania na rzecz współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i wspierającymi rozwój dziecka  | cały rokCały rokCały rokCały rok | DyrektorNauczycieleDyrektorNauczycieleNauczycieleDyrektorNauczyciele |
| Realizowanie zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego | Prowadzić kontrolę dyżurów nauczycielskichProwadzić obserwację zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem:-realizowania podstawy programowej-kształtowania podstawowych kompetencji ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe -indywidualizacja nauczania w toku zajęć-kształtowanie postaw prozdrowotnych: wych. fizyczne, sport, rekreacja-kształtowanie postaw patriotycznych-bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych- wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” | Cały rokCały rok | Dyrektor NauczycieleWychowawcyDyrektor NauczycieleWychowawcy |
| Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracyStosowanie się do zasad przyjętego regulaminu Ochrony danych Osobowych RODO | Organizować szkolenia BHPAngażować pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów i zgłaszać zaistniałe incydenty, zdarzenia według ustalonych procedurOrganizacja szkoleń | Cały rokCały rok | Inspektor BHP (w miarę potrzeb)NauczycieleDyrektorPedagogNiepedagogiczni pracownicy szkołyInspektor RODODyrektorNauczyciele |
| Doskonalić system motywacyjny pracowników szkoły | Przyznawać dodatki motywacyjneTypować do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowychPrzygotowywać wnioski do organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego (KO) | Cały rok | Dyrektor |
| Według zdiagnozowanych potrzeb prowadzić ewaluację wewnętrzną szkoły i wdrażać wnioski z ewaluacji | Przeprowadzić zaplanowana ewaluację wewnętrznąUwzględnić wnioski z ewaluacji w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego w następnym roku szkolnym | Cały rokKoniec roku szkolnego | Zespoły ewaluacyjneDyrektor |
| Dostosować dokumentację szkolną do wynikających zmian i bieżących potrzeb | Opracować stosowne procedury, regulaminy, planyAnalizować na bieżąco zmiany w Prawie Oświatowym | Wrzesień Cały rok, według potrzeb | DyrektorWyznaczeni nauczycieleZespoły |
| Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolnąMonitorować spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów | Stworzyć listę uczniów do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogicznąNa bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolnąSystematycznie wpisywać w dziennikach tematy zajęć oraz nieobecności uczniów. Reagować na nadmierne opuszczanie zajęć przez uczniówRegularnie kontrolować zeszyty uczniów oraz ćwiczenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę i poprawność pisma uczniów | WrzesieńCały rokCały rokCały rok | NauczycieleWychowawcyPedagog szkolnaPedagog szkolnaNauczyciele prowadzący zajęcia w ramach PPPNauczycieleWychowawcyNauczyciele |
| Prowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli | Szkolić nauczycieli według zaplanowanego harmonogramu szkoleńZachęcać nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich | Cały rok | NauczycieleDyrektorInstruktorzy szkoleń |
| Promować szkołę | Upowszechniać informacje o szkoleUaktualniać szkolne tablice informacyjneUaktualniać stronę szkoły, zakładki klasProwadzić BIP szkołyOrganizować imprezy i uroczystości dla lokalnej społeczności | Cały rokCały rok | NauczycieleWychowawcyPedagog szkolnaPsycholog szkolnyM. FiłkowskaWychowawcy klasM. FiłkowskaDyrektorNauczyciele |
| Patroni szkoły | Dostarczać wiedzy o patronach szkoły (ucz. klasy I i oddział przedszkolny)Opracować scenariusz przebiegu imprezy Gminny dzień Olimpijczyka połączony z Dniem Patronów Szkoły i Dnia DzieckaPromować tradycje i idee olimpijskie | Cały rokV-VICały rok | Wychowawcy NauczycieleDyrektorN. Kamińska (kącik pamięci Patronów szkoły)Wyznaczeni nauczycieleWszyscy nauczyciele |
| Doposażać sale lekcyjne, salę gimnastyczną, świetlicę szkolną w pomoce dydaktyczneDalszy remont budynku szkoły | Przeprowadzić diagnozę potrzebZakupić niezbędne pomoce i uzupełniać wyposażenie sal np. stoliki, krzesła, biurka, sprzęt sportowy, pomoce do muzyki, plastyki, na świetlicę szkolnąPrzeprowadzenie dalszego remontu szkoły | Cały rokFerie zimowe,wakacje | DyrektorDyrektor szkołyOrgan prowadzący szkołę |

**Badanie stopnia realizacji planu**

**Monitorowanie**

* Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, zapisów w dziennikach, dzienniku elektronicznym, wyników sprawdzianu i egzaminów
* Obserwacja działań nauczycieli i uczniów
* Badanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych, przedmiotowych, analiza diagnoz
* Analiza: programu wychowawczego, procedur, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, wniosków ,rekomendacji ewaluacji wewnętrznych
* Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacja programów autorskich, innowacji pedagogicznych
* Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentację Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli
* Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego
* Analiza udziału rodziców w życiu szkoły

**Ewaluacja**

* Analiza SWOT dla Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach (słabe i mocne strony).
* Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej –sprawozdania
* Analiza i wnioski z nadzoru pedagogicznego
* Planowanie całorocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela, dokumentowanej przez dyrektora