***Szkoła Podstawowa im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach***

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. W. KOMARA I T.ŚLUSARSKIEGO**

**W CZARNOGŁOWACH**

**ROK SZKOLNY 2024/25**

**Podstawa planowania**

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 oraz rekomendacje Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
* Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach opracowana przez Dyrektor Szkoły Jolantę Grześkowiak
* Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2023/24
* Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2023/24 w zakresie diagnoz wewnętrznych, doskonalenia nauczycieli, wniosków i rekomendacji wypływających z kształcenia, wychowania i opieki, egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych

**Cele strategiczne**

* Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa
* Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów
* Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działanie szkoły
* Szkoła kształtuje właściwe postawy prozdrowotne poprzez edukację w zakresie wychowania fizycznego oraz wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły
* Szkoła kształtuje postawy tolerancji oraz przestrzegania ustalonych norm i zasad życia społecznego
* Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowując ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych, kierując się zasadą równości wszystkich uczniów
* Szkoła organizuje dobrą i efektywną współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów oraz wspomaga wychowawczą rolę rodziny
* Szkoła rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* Szkoła rozwija umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej w celu planowania własnego rozwoju ucznia i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
* Szkoła monitoruje kondycje psychiczną uczniów, wspomaga uczniów z obniżonymi umiejętnościami społecznymi i zaburzeniami emocjonalnymi
* Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły

**Główne zadania do realizacji**

* Przestrzegania przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów

* Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego
* Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań, zamiłowań i talentów
* W okresie ewentualnego, zdalnego nauczania realizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
* Monitorowanie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych
* Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnych formach
* Realizacja przez dzieci 6- letnie i 5-letnie rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego
* Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole procedur, regulaminów przez uczniów i nauczycieli dyżurujących na przerwach , sprawujących opiekę na wycieczkach szkolnych oraz wszelkich organizowanych zajęciach pozaszkolnych
* Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły
* Realizacja zaleceń i wskazówek wydanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach
* Organizacja zajęć wychowawczo -opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z obowiązującym harmonogramem, ustalonym przez dyrektora szkoły
* Przeprowadzenie wśród uczniów akcji i działań profilaktycznych na temat szkodliwych substancji, uzależnień, cyberprzemocy i agresji
* Troska o właściwy klimat szkoły, pielęgnowanie wartości, tradycji szkoły, idei olimpijskich, pamięci Patronów
* Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami
* Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej
* Doskonalenie zawodowe nauczycieli
* Preferowanie aktywnych form wychowania poprze uczenie uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie i swoje możliwości
* Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co się dzieje w szkole,

klasie, a także za własne czyny i słowa

* Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształcenia postaw patriotycznych, szacunku

i miłości do Ojczyzny

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
* Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób, niepełnosprawnych, cudzoziemców, innego wyznania
* Kształtowanie świadomości ekologicznej
* Diagnozowanie pracy szkoły
* Przestrzeganie praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka , Statutu Szkoły
* Kształtowanie postaw wychowania do wartości
* Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych

u uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych wynikających z właściwego odżywiania, efektywnego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego, uprawiania sportu i rekreacji, działania w ramach wolontariatu

**I. KSZTAŁCENIE**

**OBSZAR: PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diagnozy edukacyjne | Diagnoza wstępna w kl. IV  Wstępna diagnoza uczniów kl. I  Diagnoza wstępna dzieci z oddziału przedszkolnego  Przeprowadzenie badań osiągnięć szkolnych w kl. III:  sprawdzian próbny, sprawdzian końcowy  Przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych  w kl. IV-VIII  Diagnoza stopnia opanowania języka angielskiego w klasach IV-VIII  Diagnoza stopnia opanowania języka niemieckiego w klasie VIII  Badanie stopnia dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału przedszkolnego (5-latki i 6- latki) | Wrzesień  Październik  Październik  Styczeń, maj  Maj  Maj  Maj  Kwiecień | W. Majewski  E. Kowalewska  A. Suleja  D. Grzejszczak  E.Chadaś  N. Kamińska  W.Wójcik  W. Majewski  D. Grzejszczak  E. Kowalewska  M. Tomczyk  K. Kazimierczuk  M. Stróż  M. Klińska  A. Suleja  B. Świerczyńska  N. Kamińska |
| Zwrócenie uwagi na kluczowe obszary dydaktyczne  Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej wyposażenia szkoły  Zwiększenie efektywności pracy  Doskonalenie własnych umiejętności przez nauczycieli | Zwiększenie ilości  i różnorodności działań doprowadzających do usprawnienia techniki czytania (różnorodne działania)  Położenie nacisku na umiejętność pisania i samodzielnego redagowania tekstów  Zwracanie uwagi na poprawność językową w mowie i piśmie  Położenie nacisku na umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce i rozumowaniu  Przeprowadzenie ćwiczeń zakresu czytania ze zrozumieniem  Kontynuacja działań zawartych w programie poprawy efektywności nauczania  Kształcenie wszystkich kompetencji kluczowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe, w zakresie pisania i czytania, komunikowania się w języku ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencji osobistych i społecznych  Doposażenie i zmiana wystroju sali dla przedszkola i klas I-III  Systematyczne Uzupełnianie księgozbioru biblioteki  Doposażenie świetlicy i sal dydaktycznych, szczególnie pracowni przedmiotowych, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne  Pozyskiwanie funduszy na zakup pomocy dydaktycznych (dostosowanych do nowej podstawy programowej), sprzętu sportowego, wymiana stolików i krzeseł w klasach.  Zakup urządzeń i programów w ramach  pozyskanej dotacji „Aktywna Tablica’  Pełne wykorzystanie czasu lekcji, punktualność  Organizowanie apeli, uroczystości i imprez w czasie godzin wychowawczych lub po lekcjach  Szkolenie rady pedagogicznej (m. in. wykorzystanie pomocy w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”)  Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia  Zdobywanie brakujących kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg planu  WDN  Wg planu  WDN  WDN | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor  U. Maciejewska  Dyrektor  Dyrektor  Rada Rodziców  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele |

**OBSZAR: DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Preorientacja zawodowa w przedszkolu i klasach młodszych | Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe w otoczeniu, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zabawy w różnych kącikach zabaw, naśladowanie i odgrywanie ról, odwiedzanie zakladów pracy. | Cały rok | Wychowawcy klas  0 -III |
| Orientacja zawodowa w klasach IV – VI , poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy  Doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII  Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych  Klasy VII-VIII  Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom)  Klasy VII-VIII  Prowadzenie zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej | Poznanie zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron uczniów, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń i kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, predyspozycji zawodowych.  Rozmowa, pogadanka na temat ulubionych przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć  Pomoc w samodzielnym zdobywaniu informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy  Uświadomienie uczniom czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka  Pogadanka na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą  Wycieczki edukacyjne np. do Urzędu Gminy  na Policję, Pocztę, Ośrodek Zdrowia, do Gospodarstwa rolnego  Rozpoznawanie poprzez obserwację i rozmowę na temat planów edukacyjnych uczniów  Wyszukiwanie i gromadzenie materiałów dotyczących kierunków kształcenia  Korzystanie z zasobów internetowych dotyczących doradztwa zawodowego (strony Kuratorium, Powiatowego Urzędu Pracy)  Przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej grup zawodów, kierunków kształcenia i możliwości podjęcia  pracy  Kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji na temat lokalnego rynku pracy  Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, pomoc w wyborze szkoły i zawodu  Kierowanie w sytuacjach trudnych do specjalistów  Prowadzenie zajęć warsztatowych oraz godzin wychowawczych , służących określeniu predyspozycji zawodowych, doskonalących umiejętność współdziałania, komunikacji, autoprezentacji, redagowania dokumentów aplikacyjnych | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  IV/V  IV/V  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe | Wychowawcy,  Nauczyciel techniki M. Stróż, pedagog szkolny  Nauczyciel informatyki Wychowawca  A. Suleja  M. Stróż  Wychowawca  Nauczyciel informatyki  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Uczniowie  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Dyrektor  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego |

**OBSZAR: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej  Pomoc uczniom z problemami w nauce  Praca z uczniami z dysfunkcjami i specyficznymi problemami w nauce  Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu dzieci | Kierowanie uczniów klas IV – VIII na badania  Informowanie rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III o potrzebie badań w poradni  Zwrócenie uwagi na respektowanie przez nauczycieli i rodziców zaleceń poradni  Koordynacja pomocy na poziomie klasy  Koordynacja pomocy na poziomie szkoły  Konsultacje, porady, warsztaty  Działania zapobiegające problemowi braku przygotowania się do lekcji, systematyczne uczenie się, wsparcie skierowane do rodziców  Pomoc w nauce w ramach zajęć świetlicowych  Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  Dodatkowe zajęcia w ramach świetlicy dla uczniów klasy III i VIII (doskonalenie umiejętności czytania), ZDW, matematyka klasa VIII  Konsultacje dla uczniów w ramach godzin dostępności  Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne  Zajęcia rewalidacyjne  Zajęcia korygujące wady wymowy- logopedia  Zebrania z rodzicami  Prelekcje na zebraniach ogólnych  Spotkania indywidualne lub z wybranymi grupami rodziców  Zajęcia terapeutyczne  Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  Prowadzenie dziennika elektronicznego, opracowanie regulaminu korzystania z dziennika elektronicznego przez rodziców  Konsultacje dla rodziców w ramach godzin dostępności | Wg potrzeby  Wg potrzeby  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Zgodnie z orzeczeniami PPP  Cały rok  Wg planu  Wg planu  Wg potrzeb  Cały rok  Zgodnie z opiniami PPP, wg potrzeb  Cały rok  VIII  Cały rok | Wychowawcy klas  IV –VIII  Pedagog    Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Dyrektor  Pedagog szkolny  Wychowawcy  Pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  K. Grześkowiak  Nauczyciele prowadzący zajęcia  E. Kowalewska  J. Grześkowiak  K. Grześkowiak  Wszyscy nauczyciele  M. Fiłkowska  A. Suleja  W. Wójcik  W. Wójcik  Dyrektor  Dyrektor  Specjaliści  Pedagog szkolna  Wychowawca  K. Grześkowiak  Wychowawcy  Pedagog  Dyrektor  Administratorzy  Nauczyciele  Dyrektor  Administratorzy  Wszyscy nauczyciele |

**OBSZAR : ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań  Organizowanie i udział w konkursach, zawodach szkolnych oraz międzyszkolnych  Prezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą | Zajęcia rozwijające zdolności plastyczne  Chór szkolny (zajęcia rozwijające zdolności muzyczne)  SKS, zajęcia sportowe  Koło języka polskiego  Koło matematyczne  Konkurs plastyczny „Mam prawo znać swoje prawa”  Eko drzewo 3 d i Eko grzyb 3 d  Kartka świąteczna  „Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską pusztę”  Konkurs na Dzień Ziemi - plakat  Kartka wielkanocna  Konkurs wiedzy o krajach niemiecko-języcznych  Konkurs matematyczny z j. obcego  Konkurs piosenki świątecznej  Konkurs kaligraficzny  Europejski Dzień języków obcych  Konkurs recytatorski  Konkurs plastyczny  „Piękno Sportu”  Konkurs czytelniczy  (Biblioteka Szkolna)  Konkurs plastyczny interpretujący wybrany aspekt praw dziecka zapisany w Konwencji o Prawach Dziecka  Szkolny konkurs  ortograficzny „Mistrz Ortografii”  Niepodległościowy Turniej Piłki Nożnej Jesienne biegi przełajowe  Wiosenne biegi przełajowe  Orzeł Jezyka Angielskiego  Konkurs matematyczny  KO Szczecin  Konkurs biologiczny  KO Szczecin  Konkurs chemiczny  KO Szczecin  Konkurs historyczny  KO Szczecin  Konkurs z j. angielskiego –  KO Szczecin  Konkurs polonistyczny  KO Szczecin  Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych. Prezentacja osiągnięć umiejętności w ramach imprez organizowanych dla rodziców i mieszkańców  Narodowe czytanie 2024 Juliusz Słowacki “Kordian”  (środowiskowa)  Dzień Kropki  Dzień Języków Obcych  Akcja „Światowy Dzień Jabłka”  Ślubowanie Pierwszoklasistów  Dzień Edukacji Narodowej  Uroczystość z okazji Święta Niepodległości (środowiskowa)  Turniej Niepodległościowy w piłkę nożną  Andrzejkowa zabawa dobroczynna na rzecz szkoły  (środowiskowa)  Mikołajki  Artystyczny Występ Bożonarodzeniowy  (środowiskowa)  Festiwal kolęd w językach obcych  Apel z okazji Dnia Babci i Dziadka  (środowiskowa)  Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy  Pierwszy Dzień Wiosny  Apel z okazji świąt wielkanocnych  (środowiskowa)  Wiosenne Biegi Przełajowe  Dzień Ziemi  Apel z okazji świąt  majowych  Apel z okazji Dnia Mamy i Taty  (środowiskowa)  Dzień Dziecka  Dzień Sportu  Dzień Patronów | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  XI  X/XI  XII  XII-V  X  IV  XII  IV  XII  XI  X  V  V  XI  X/XI  III  X  IV  XI  X  X  X  X  X  X  Wg planu imprez i uroczystości  IX  IX  IX  IX  X  XI  XI  XI  XII  XII  XII  I  I  III  IV  IV  IV  V  V  VI | J.Grześkowiak  M. Fiłkowska  U. Maciejewska  n-le j. polskiego  E. Kowalewska  M. Tomczyk  Pedagog szkolna  D.Grzejszczak  D.Grzejszczak  D.Grzejszczak  D.Grzejszczak  D.Grzejszczak  B. Świerczyńska  B. Świerczyńska  A.Suleja  B. Świerczyńska  A.Suleja  E.Chadaś  A. Suleja  U.Maciejewska  J.Grześkowiak  U.Maciejewska  Pedagog szkolna  W. Majewski  U.Maciejewska  U. Maciejewska  A.Suleja  E.Kowalewska  D.Grzejszczak  K.Kazimierczuk  W.Majewski  A.Suleja  W.Majewski  Osoby odpowiedzialne wg planu imprez  M.Fiłkowska  K.Grześkowiak  D.Grzejszczak  N.Kamińska  A.Mikuła  M.Klińska  M.Fiłkowska  M.Klińska  W.Wójcik  A.Suleja  B.Świerczyńska  K.Grześkowiak  D.Grzejszczak  M.Klińska  E.Chadaś  M.Fiłkowska  W.Wójcik  A.Mikuła  M.Fiłkowska  D.Grzejszczak  M.Klińska  N.Kamińska  U.Maciejewska  Rada Rodziców  Rodzice  Dyrektor szkoły  K.Grześkowiak  E.Chadaś  M.Klińska  U.Maciejewska  K.Grześkowiak  M.Fiłkowska  D.Grzejszczak  N.Kamińska  A.Suleja  B.Świerczyńska  M.Fiłkowska  W.Wójcik  E.Chadaś  N.Kamińska  E.Chadaś  K.Grześkowiak  E.Kowalewska  M.Fiłkowska  D.Grzejszczak  U.Maciejewska  D.Grzejszczak  M.Fiłkowska  W.Wójcik  E.Chadaś  E.Kowalewska  Wychowawcy klas IV-VIII  K.Grześkowiak  A.Suleja  E.Kowalewska  M.Tomczyk  U.Maciejewska |

**II. WYCHOWANIE I OPIEKA**

**OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO**

**WŁASNE I INNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Działania związane z wdrożeniem planu oszczędnościowego (ciepło, energia elektryczna, woda)  Uświadamianie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, na wycieczkach i w klasie | Zapoznanie uczniów z potrzebą oszczędzania ciepła, prądu, wody – pogadanki, apele  Pogadanki i apele  Zapoznanie z regulaminem szkoły | Cały rok  Cały rok | Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor |
| Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym | Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły  Próbna ewakuacja | IX  III | Wychowawcy  Dyrektor |
| Powiadamianie o wypadkach i zdarzeniach osób kompetentnych, wzywanie pomocy | Eksponowanie w widocznym miejscu numerów telefonów alarmowych  Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej i Nadleśnictwa  Pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach wypadkowych | Cały rok  Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Wychowawcy  Wychowawcy |
| Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami takimi jak petardy, niewybuchy, substancje toksyczne, inne | Omówienie zasad zachowania się i konsekwencji grożących w przypadku ich nie przestrzegania  Pogadanki w okresie największego zainteresowania  Akcja informacyjna skierowana do rodziców | Wg planu  Grudzień  Grudzień | Wychowawcy  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Bezpieczna droga do szkoły | Pogadanki na lekcjach  Uzgodnienie z rodzicami zasad przyprowadzania i odbierania uczniów z oddziału przeszklonego i klasy I  Bezwzględne respektowanie zakazu opuszczania przez uczniów  terenu szkoły przed zakończeniem zajęć (na przerwach i w czasie oczekiwania na powrót do domu autokarem) | Wg planu wychowawcy  Wrzesień  Cały rok | Wychowawcy  Policjanci  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca świetlicy  Wychowawcy klas |
| Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informatyczno – komunikacyjnych  Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych  Bezpieczeństwo w sieci | Pogadanki na lekcjach  Omówienie przypadków cyberprzemocy  Zwrócenie uwagi na brak anonimowości w sieci | Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele informat.  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele informat.  Pedagog szkolna  Wszyscy nauczyciele |
| Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne  Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach | Trening poprawnej komunikacji  Zajęcia tematyczne z uczniami | Cały rok  Wg planu działań i scenariuszy zajęć | Wychowawcy  Pedagog szkolna  Nauczyciele dyżurni  Pedagog szkolna  Nauczyciele |
| Wskazywanie możliwości unikania agresji | Promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania | Cały rok | Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Uczenie rozładowywania napięć w sposób akceptowany społecznie | Dyskusje  Pogadanki  Zabawy socjoterapeutyczne w klasach młodszych  Analiza lektur ukazujących pozytywne relacje międzyludzkie,  elementy bajkoterapii  Zabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości | Wg potrzeby  Cały rok  Cały rok | Pedagog szkolna  Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciele języka polskiego  nauczyciel biblioteki  Nauczyciele |
| Edukacja rodziców  Współpraca z rodzicami w celu wypracowania jednolitych metod, wspólnego stanowiska przy kształtowaniu właściwych postaw moralnych i etycznych uczniów | Omawianie przypadków agresji, dyskusja i natychmiastowe reagowanie, Standardy Ochrony Małoletnich  Rozmowy z rodzicami  Pedagogizacja w czasie zebrań, na temat kształtowania u dzieci świadomości konsekwencji własnego postępowania, ponoszenia odpowiedzialności, roli kar i nagród w wychowaniu, stawianie granic, uczenie samodzielności  Wprowadzenie elementów „Szkoły dla rodziców i wychowawców” | Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok  Wg potrzeb | Wychowawcy  Dyrektor  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Dyrektor  Pedagog szkolna |
| Sytuacje konfliktowe | Przypomnienie i udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur postępowania w sytuacjach konfliktowych | Cały rok | Dyrektor  Wychowawcy |
| Jednolite postępowanie wszystkich nauczycieli | Konsekwentne działania zgodne z procedurami  Przegląd i aktualizacja procedur  Szkolenie i samokształcenie nauczycieli (przepisy prawa, postępowanie w sytuacjach kryzysowych) | Cały rok  Wg potrzeb  Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Pedagog szkolna  Dyrektor |
| Przestrzeganie dyscypliny pracy, dbałość o szkołę | Właściwe pełnienie dyżurów przez nauczycieli  Dbałość o właściwy stan techniczny sal  lekcyjnych i sprzętu szkolnego  Dbałość o wystrój klas, korytarzy, właściwy stan pomocy dydaktycznych  Dbałość i przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Dyrektor  Organ prowadzący  Wychowawcy  Opiekunowie pracowni  Dyrektor |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W RELACJACH INTERPERSONALNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczania  Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem  Rozwijanie postaw prospołecznych | Organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadanki  Pogadanki, ulotki, rozmowy, konsultacje  Wzajemna pomoc w czasie zdalnego nauczania (jeżeli wystąpi) | Cały rok  Cały rok  Cały rok | Pedagog szkolna  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Wdrażanie zasad dbałości o higienę i zdrowy styl życia | Uczenie i przypominanie o prawidłowej postawie podczas nauki i zabawy  Dostosowywanie  Wysokości krzeseł i ławek do wzrostu uczniów  Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej  Spotkania z pielęgniarką  Pogadanki oraz inne formy informowania o zagrożeniu epidemią grypy  Akcje promujące zdrowy tryb życia, uczestnictwo w akcjach pozaszkolnych.  Fluoryzacja zębów  Zajęcia sportowe w  szkole(wychowanie fizyczne, SKS)  Pozaszkolne formy sportowe np. trening piłkarski, zajęcia lekkoatletyczne.  Korzystanie z monitorów elektronicznych w czasie zdalnego nauczania (jeżeli wystąpi)) | Cały rok  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb  Październik, listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Okres pandemii  COVID-19 | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  U. Maciejewska  Nauczyciele  Dyrektor  Wychowawcy  Pielęgniarka  Nauczyciele WF  Nauczyciele WF  Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska | Akcje związane z popularyzowaniem segregacji odpadów  Akcja „Sprzątanie świata”  Pogadanki z okazji „Dnia Ziemi”- lekcje wychowawcze, konkursy  Przeprowadzenie konkursu „Dobre rady na odpady”  Wycieczki edukacyjne, lekcje w terenie ,konkursy | IV  IX  IX  Kwiecień  Wg potrzeb | Nauczyciel przyrody, biologii  Opiekun SU  Wychowawcy  Wychowawcy  K. Grześkowiak  Nauczyciel przyrody  D. Grzejszczak  Wychowawcy klas  0-III |
| Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych, negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych (dopalacze)  Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na godzinach wychowawczych  Akcja informacyjna skierowana do rodziców  Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny o uzależnieniach i ich szkodliwości | Cały rok  Grudzień ,marzec  Luty | Wychowawcy  Pedagog  Pedagog szkolna  J. Grześkowiak |
| Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku | Pogadanki  Wycieczki, zajęcia terenowe, zabawy ruchowe | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu  Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych  Udział uczniów i rodziców w spotkaniu z prelegentem (uzależnienie, cyberprzemoc), występy teatralne nawiązujące do tematyki uzależnień | Cały rok  X | Wychowawcy  Nauczyciel informatyki  Pedagog szkolna |
| Ukazywanie wpływu reklam i środków przekazu na zachowania młodych ludzi | Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczych  Poruszenie problematyki na lekcjach języka polskiego  Akcja skierowana do rodziców na temat świadomości wyboru filmów i gier komputerowych przez dzieci | Wg planów wychowawczych  Wg rozkładu materiału  Luty | Wychowawcy  Nauczyciele j. polskiego  Nauczyciele klas I-III  Wychowawcy  Pedagog |

**III. INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM**

**OBSZAR: USPOŁECZNIENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek do różnic między ludźmi | Zabawy i spotkania integracyjne  Wspólny udział w wycieczkach klasowych i szkolnych  Różne formy zajęć terapeutycznych | Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb i planu pracy pedagoga | Wychowawcy  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele |
| Dostrzeganie potrzeb osób niepełnosprawnych,  w podeszłym wieku, potrzebujących pomocy | Pogadanki na lekcjach  Organizowanie uroczystości klasowych i apeli okolicznościowych  Stwarzanie sytuacji pełnej integracji uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkoły  Współpraca z OREW w Przybiernowie | Cały rok  Wg planu imprez szkolnych i planów wychowawczych  Cały rok  Cały rok | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy i opiekun SU  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna |
| Wolontariat- wprowadzenie działań związanych z wolontariatem | Opracowanie planu działań, przybliżenie idei wolontariatu rodzicom i uczniom  Różne formy działań wolontariatu | Cały rok | E. Chadaś  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Dyrektor |
| Dostrzeganie pozytywnych wzorców poprzez organizowanie integracyjnych zabaw i spotkań szkolnych | Stwarzanie możliwości prezentowania przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, talentów  Gminny Dzień Olimpijczyka | Cały rok  VI | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego  Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych między uczniami i odpowiednie reagowanie | Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Organizowanie imprez skierowanych do środowiska lokalnego | Organizacja zabawy andrzejkowej  Wieczornica listopadowa  Jasełka i koncert kolęd  Święto Konstytucji  Święto Flagi  Dobroczynna Zabawa Charytatywna na rzecz Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach | Listopad  XI  XII  Maj  Maj  Kwiecień, maj | Dyrektor szkoły  Rada Rodziców, Rodzice  M.Fiłkowska  M.Fiłkowska  D.Grzejszczak  W. Majewski  E. Kowalewska  Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice |

**IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMINY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Sprawowanie kontroli nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego | Nadal systematycznie i szczegółowo prowadzić kontrolę dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieli  Objąć szczególną opieką uczniów przejawiających zachowania agresywne , z zaburzeniami emocjonalnymi oraz nadmiernie opuszczających zajęcia  Prowadzić zaplanowane diagnozy  Zwiększyć działania na rzecz współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i wspierającymi rozwój dziecka | cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele  Dyrektor  Nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor  Nauczyciele |
| Realizowanie zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego | Prowadzić kontrolę dyżurów nauczycielskich  Prowadzić obserwację zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem:  -realizowania podstawy programowej  -kształtowania podstawowych kompetencji ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe  -indywidualizacja nauczania w toku zajęć  -kształtowanie postaw prozdrowotnych: wych. fizyczne, sport, rekreacja  -kształtowanie postaw patriotycznych  -bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych  - wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” | Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy |
| Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy  Stosowanie się do zasad przyjętego regulaminu Ochrony danych Osobowych RODO | Organizować szkolenia BHP  Angażować pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów i zgłaszać zaistniałe incydenty, zdarzenia według ustalonych procedur  Organizacja szkoleń | Cały rok  Cały rok | Inspektor BHP (w miarę potrzeb)  Nauczyciele  Dyrektor  Pedagog  Niepedagogiczni pracownicy szkoły  Inspektor RODO  Dyrektor  Nauczyciele |
| Doskonalić system motywacyjny pracowników szkoły | Przyznawać dodatki motywacyjne  Typować do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowych  Przygotowywać wnioski do organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego (KO) | Cały rok | Dyrektor |
| Według zdiagnozowanych potrzeb prowadzić ewaluację wewnętrzną szkoły i wdrażać wnioski z ewaluacji | Przeprowadzić zaplanowana ewaluację wewnętrzną  Uwzględnić wnioski z ewaluacji w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego w następnym roku szkolnym | Cały rok  Koniec roku szkolnego | Zespoły ewaluacyjne  Dyrektor |
| Dostosować dokumentację szkolną do wynikających zmian i bieżących potrzeb | Opracować stosowne procedury, regulaminy, plany  Analizować na bieżąco zmiany w Prawie Oświatowym | Wrzesień  Cały rok, według potrzeb | Dyrektor  Wyznaczeni nauczyciele  Zespoły |
| Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolną  Monitorować spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów | Stworzyć listę uczniów do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną  Na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolną  Systematycznie wpisywać w dziennikach tematy zajęć oraz nieobecności uczniów. Reagować na nadmierne opuszczanie zajęć przez uczniów  Regularnie kontrolować zeszyty uczniów oraz ćwiczenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę i poprawność pisma uczniów | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Pedagog szkolna  Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach PPP  Nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele |
| Prowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli | Szkolić nauczycieli według zaplanowanego harmonogramu szkoleń  Zachęcać nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich | Cały rok | Nauczyciele  Dyrektor  Instruktorzy szkoleń |
| Promować szkołę | Upowszechniać informacje o szkole  Uaktualniać szkolne tablice informacyjne  Uaktualniać stronę szkoły, zakładki klas  Prowadzić BIP szkoły  Organizować imprezy i uroczystości dla lokalnej społeczności | Cały rok  Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  M. Fiłkowska  Wychowawcy klas  M. Fiłkowska  Dyrektor  Nauczyciele |
| Patroni szkoły | Dostarczać wiedzy o patronach szkoły (ucz. klasy I i oddział przedszkolny)  Opracować scenariusz przebiegu imprezy Gminny dzień Olimpijczyka połączony z Dniem Patronów Szkoły i Dnia Dziecka  Promować tradycje i idee olimpijskie | Cały rok  V-VI  Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciele  Dyrektor  N. Kamińska (kącik pamięci Patronów szkoły)  Wyznaczeni nauczyciele  Wszyscy nauczyciele |
| Doposażać sale lekcyjne, salę gimnastyczną, świetlicę szkolną w pomoce dydaktyczne  Dalszy remont budynku szkoły | Przeprowadzić diagnozę potrzeb  Zakupić niezbędne pomoce i uzupełniać wyposażenie sal np. stoliki, krzesła, biurka, sprzęt sportowy, pomoce do muzyki, plastyki, na świetlicę szkolną  Przeprowadzenie dalszego remontu szkoły | Cały rok  Ferie zimowe,  wakacje | Dyrektor  Dyrektor szkoły  Organ prowadzący szkołę |

**Badanie stopnia realizacji planu**

**Monitorowanie**

* Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, zapisów w dziennikach, dzienniku elektronicznym, wyników sprawdzianu i egzaminów
* Obserwacja działań nauczycieli i uczniów
* Badanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych, przedmiotowych, analiza diagnoz
* Analiza: programu wychowawczego, procedur, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, wniosków ,rekomendacji ewaluacji wewnętrznych
* Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacja programów autorskich, innowacji pedagogicznych
* Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentację Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli
* Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego
* Analiza udziału rodziców w życiu szkoły

**Ewaluacja**

* Analiza SWOT dla Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach (słabe i mocne strony).
* Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej –sprawozdania
* Analiza i wnioski z nadzoru pedagogicznego
* Planowanie całorocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela, dokumentowanej przez dyrektora