SZKOŁA PODSTAWOWA IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO

W CZARNOGŁOWACH

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. W. KOMARA I T.ŚLUSARSKIEGO**

**W CZARNOGŁOWACH**

**ROK SZKOLNY 2021/22**

**Podstawa planowania**

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22 oraz rekomendacje Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
* Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach opracowana przez Dyrektor Szkoły Jolantę Grześkowiak
* Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2020/21
* Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2020/21 w zakresie ewaluacji wewnętrznej, doskonalenia nauczycieli, wniosków i rekomendacji wypływających

z kształcenia, wychowania i opieki, egzaminów wewnętrznych, zewnętrznych

**Cele strategiczne**

* Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa
* Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów
* Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działanie szkoły
* Szkoła kształtuje właściwe postawy prozdrowotne poprzez edukację w zakresie wychowania fizycznego oraz wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły
* Szkoła kształtuje postawy tolerancji oraz przestrzegania ustalonych norm i zasad życia społecznego
* Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowując ich do uczestnictwa życiu społecznym oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów
* Szkoła organizuje dobrą i efektywną współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów oraz wspomaga wychowawczą rolę rodziny
* Szkoła rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* Szkoła rozwija umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej w celu planowania własnego rozwoju ucznia i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
* Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły

**Główne zadania do realizacji**

1. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami
2. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań, zamiłowań

i talentów

1. W okresie ewentualnego, zdalnego nauczania realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość-pandemia COVID-19
2. Monitorowanie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych
3. Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnych formach
4. Realizacja przez dzieci 6- letnie i 5-letnie rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego
5. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole procedur, regulaminów przez uczniów i nauczycieli dyżurujących na przerwach , sprawujących opiekę na wycieczkach szkolnych oraz wszelkich organizowanych zajęciach pozaszkolnych
6. Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia do innej szkoły
7. Realizacja zaleceń i wskazówek wydanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach
8. Organizacja zajęć wychowawczo -opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z obowiązującym harmonogramem, ustalonym przez dyrektora
9. Przeprowadzenie wśród uczniów akcji i działań profilaktycznych na temat szkodliwych substancji, uzależnień, cyberprzemocy i agresji
10. Troska o właściwy klimat szkoły, pielęgnowanie wartości, tradycji szkoły, idei olimpijskich, pamięci Patronów
11. Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami
12. Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej
13. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
14. Preferowanie aktywnych form wychowania poprze uczenie uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie
15. Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co się dzieje w szkole, klasie a także za własne czyny, słowa
16. Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształcenia postaw patriotycznych, szacunku

i miłości do Ojczyzny

1. Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób, niepełnosprawnych, cudzoziemców, innego wyznania
2. Kształtowanie świadomości ekologicznej
3. Diagnozowanie pracy szkoły
4. Przestrzegania praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka Statutu Szkoły
5. Kształtowanie postaw wychowani do wartości
6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych

i informatycznych u uczniów

kształtowanie postaw prozdrowotnych wynikających z właściwego odżywiania, efektywnego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego, uprawiania sportu

i rekreacji

działania w ramach wolontariatu

1. **KSZTAŁCENIE**

**OBSZAR: PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Diagnozy edukacyjne | Diagnoza wstępna w kl.IV  Wstępna diagnoza uczniów kl.I  Diagnoza wstępna dzieci z oddziału przedszkolnego  Przeprowadzenie badan osiągnięć szkolnych w kl.III:  sprawdzian próbny, sprawdzian końcowy  przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w kl.IV-VIII  diagnoza stopnia opanowania języka angielskiego w klasach IV-VIII  diagnoza stopnia opanowania języka niemieckiego w klasach IV-VIII  badanie stopnia dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału przedszkolnego (5-latki i 6- latki) | Wrzesień  Październik  Październik  Styczeń, maj  Maj  Maj  Maj  Kwiecień | W. Majewski  E. Kowalewska  A. Suleja  E. Majewska  E. Chadaś  N. Kamińska  W. Wójcik  W. Majewski  E. Majewska  E. Kowalewska  M. Tomczyk  K. Kazimierczuk  M. Stróż  A. Suleja  B. Świerczyńska  N. Kamińska |
| Zwrócenie uwagi na kluczowe obszary dydaktyczne  Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej wyposażenia szkoły  Wprowadzenie w szkole internetowego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce (dziennik elektroniczny firmy Librus Synergia, w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych. Pozostałe zajęcia dokumentowane w formie dzienników papierowych.  Zwiększenie efektywności pracy  Doskonalenie własnych umiejętności przez nauczycieli | Zwiększenie ilości  i różnorodności działań doprowadzających do usprawnienia techniki czytania  położenie nacisku na umiejętność pisania i samodzielnego redagowania tekstów  zwracanie uwagi na poprawność językową w mowie i piśmie  położenie nacisku na umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce i rozumowaniu  przeprowadzenie ćwiczeń zakresu czytania ze zrozumieniem  kontynuacja działań zawartych w programie poprawy efektywności nauczania  kształcenie wszystkich kompetencji kluczowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje językowe, w zakresie pisania i czytania, komunikowania się w języku ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencji osobistych i społecznych  Doposażenie i zmiana wystroju sali dla przedszkola i klas I-III  Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki  Doposażenie świetlicy i sal dydaktycznych, szczególnie pracowni przedmiotowych, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne  Pozyskiwanie funduszy na zakup pomocy dydaktycznych (dostosowanych do nowej podstawy programowej), sprzętu sportowego, wymiana stolików i krzeseł w klasach  Pełne wykorzystanie czasu lekcji, punktualność  Organizowanie apeli, uroczystości i imprez w czasie godzin wychowawczych lub po lekcjach  Szkolenie rady pedagogicznej  Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia  Zdobywanie brakujących kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg planu  WDN  Wg planu  WDN | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor  U. Maciejewska  Dyrektor  Dyrektor  Rada Rodziców  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor |

**OBSZAR: DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Preorientacja zawodowa w przedszkolu i klasach młodszych | Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe w otoczeniu, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zabawy w różnych kącikach zabaw, naśladowanie i odgrywanie ról | Cały rok | Wychowawcy klas  0 -III |
| Orientacja zawodowa w klasach IV – VI , poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy  Doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII  Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych  Klasy VII-VIII  Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom)  Klasy VII-VIII  Prowadzenie zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej | Poznanie zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron uczniów, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń i kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, predyspozycji zawodowych.  Rozmowa, pogadanka na temat ulubionych przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć  Pomoc w samodzielnym do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy  Uświadomienie uczniowi czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka  Pogadanka na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą  Wycieczki edukacyjne np. do Urzędu Gminy  Rozpoznawanie poprzez obserwację i rozmowę planów edukacyjnych uczniów  Wyszukiwanie i gromadzenie materiałów dotyczących kierunków kształcenia  Korzystanie z zasobów internetowych dotyczących doradztwa zawodowego (strony Kuratorium, Powiatowego Urzędu Pracy)  Przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej grup zawodów, kierunków kształcenia i możliwości podjęcia  pracy  Kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji na temat lokalnego rynku pracy  Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, pomoc w wyborze szkoły i zawodu  Kierowanie w sytuacjach trudnych do specjalistów  Prowadzenie zajęć warsztatowych oraz godzin wychowawczych , służących określeniu predyspozycji zawodowych, doskonalących umiejętność współdziałania, komunikacji, autoprezentacji, redagowania dokumentów aplikacyjnych | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Kwiecień/Maj  Kwiecień /Maj  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe  Lekcje wychowawcze  Lekcje przedmiotowe | Wychowawcy  Nauczyciel techniki M. Stróż, psycholog szkolny  Nauczyciel informatyki Wychowawca  A.Suleja  M. Stróż  Wychowawca  Nauczyciel informatyki  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog szkolny  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Uczniowie  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Dyrektor  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego |

**OBSZAR: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej  Pomoc uczniom z problemami w nauce  Praca z uczniami z dysfunkcjami i specyficznymi problemami w nauce  Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu dzieci | Kierowanie uczniów klas IV – VIII na badania  Informowanie rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III o potrzebie badań w poradni  Zwrócenie uwagi na respektowanie przez nauczycieli i rodziców zaleceń poradni  Koordynacja pomocy na poziomie klasy  Koordynacja pomocy na poziomie szkoły  Działania zapobiegające problemowi nieodrabiania prac domowych, skierowane do rodziców  Pomoc w nauce w ramach zajęć świetlicowych  Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  Dodatkowe zajęcia w ramach świetlicy dla uczniów klasy III i VIII (doskonalenie umiejętności czytania), ZDW, matematyka klasa VIII  Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne  Zajęcia rewalidacyjne  Zajęcia korygujące wady wymowy- logopedia  Zebrania z rodzicami  Prelekcje na zebraniach ogólnych  Spotkania indywidualne lub z wybranymi grupami rodziców  Zajęcia terapeutyczne  Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  Prowadzenie dziennika elektronicznego, opracowanie regulaminu korzystania z dziennika elektronicznego przez rodziców | Wg potrzeby  Wg potrzeby  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Zgodnie z orzeczeniami PPP  Cały rok  Wg planu  Wg planu  Wg potrzeb  Cały rok  Zgodnie z opiniami PPP, wg potrzeb  Cały rok  sierpień | Wychowawcy klas  IV –VIII  Pedagog    Wychowawcy klas  Pedagog szkolny, psycholog szkolny  Dyrektor  Pedagog szkolny, psycholog szkolny  Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  K. Grześkowiak  E. Kowalewska  J. Grześkowiak  K. Grześkowiak  M. Fiłkowska  E. Majewska  W. Wójcik  W. Wójcik  Dyrektor  Dyrektor  Pedagog  Specjaliści  Pedagog szkolna  Wychowawca  Psycholog szkolny  K. Grześkowiak  Wychowawcy  Pedagog  Dyrektor  Administratorzy  Dyrektor  Administratorzy  Nauczyciele |

**OBSZAR : ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań  Organizowanie konkursów, zawodów szkolnych oraz międzyszkolnych  Prezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą | Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne- chór szkolny  Zajęcia rozwijające zdolności w zakresie edukacji polonistycznej w klasie 2, ze szczególnym uwzględnieniem elementów ortografii  zajęcia sportowo –rekreacyjne  zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne  zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne w kl. VIII  zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze w kl. IV – V  Ogólnopolski konkurs „Cała Polska programuje 2020”  Konkurs matematyczny  KO - Szczecin  Konkurs J. Polskiego  KO-Szczecin  Konkurs geograficzny  KO-Szczecin  Konkurs biologiczny  KO-Szczecin  Konkurs Chemiczny  KO-Szczecin  Konkurs J.Angielskiego  KO-Szczecin  Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie  KO-Szczecin  Konkurs matematyczny  ” Multitest”  Konkurs matematyczny  „Orzeł Matematyczny”  Konkurs plastyczno-polonistyczny „Jesień wierszami malowana”  Konkurs na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową  Cykliczny konkurs recytatorski  Szkolny konkurs „Wiem jak się zachować”  „Orzeł języka angielskiego”  Konkurs wiedzy olimpijskiej  Międzyszkolny turniej piłki koszykowej  Szkolny Turniej Tenisa Stołowego  Konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej „Dbamy o środowisko naturalne”  Cykliczny konkurs plastyczny „Piękno sportu”  Konkurs ortograficzny  Konkurs języka angielskiego dla klas IV-VIII  Tabliczka mnożenia w języku angielskim i niemieckim  Jesienne Biegi Przełajowe  Sprzątanie Świata  „Myślę, więc nie śmiecę”  Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych. Prezentacja osiągnięć umiejętności w ramach imprez organizowanych dla rodziców i mieszkańców | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  wrzesień  październik  październik  październik  październik  październik  październik  październik  październik  październik  październik/listopad  grudzień  kwiecień  styczeń  październik  maj  marzec  grudzień  marzec  maj  wrzesień  maj/czerwiec  wrzesień  październik  wrzesień  Wg planu imprez i uroczystości | M. Fiłkowska  M. Fiłkowska  U. Maciejewska  T. Kobielski  J. Grześkowiak  E.Chadaś  E. Kowalewska  M.Tomczyk  E. Majewska  W. Wójcik  E. Kowalewska  W.Majewski  E.Majewska  E.Majewska  E.Majewska  K.Kazimierczuk  A.Suleja  E.Chadaś  E.Kowalewska  E.Kowalewska  N.Kamińska  D.Grzejszczak  A.Mikuła  U.Maciejewska  K.Grześkowiak  A.Suleja  U.Maciejewska  T.Kobielski  W.Majewski  U.Maciejewska  T.Kobielski  U.Maciejewska  T.Kobielski  J.Grześkowiak  J.Grześkowiak  A.Mikuła  E.Majewska  W.Majewski  W.Wójcik  A.Suleja  A.Suleja  B.Świerczyńska  U.Maciejewska  T.Kobielski  Wychowawcy klas  Dyrektor szkoly Nadleśnictwo Rokita  Nauczyciele  Wychowawca świetlicy  Nauczyciele |

1. **WYCHOWANIE I OPIEKA**

**OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Działania związane z przeciwdziałaniem, zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19  Uświadamianie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, na wycieczkach i w klasie | Zapoznanie z procedurami, regulaminem i zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie pandemii COVID-19  Pogadanki i apele  Zapoznanie z regulaminem szkoły | Okres pandemii  COVID-19  Cały rok | Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor |
| Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym | Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły  Próbna ewakuacja | Wrzesień  Kwiecień | Wychowawcy  Dyrektor |
| Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych | Eksponowanie w widocznym miejscu numerów telefonów alarmowych  Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej  Konkursy plastyczne  Pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach wypadkowych | Cały rok  Grudzień, marzec, maj  Wg planu  Wg planu | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciel plastyki  Wychowawcy |
| Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami takimi jak petardy, niewybuchy, substancje toksyczne, inne | Omówienie zasad zachowania się i konsekwencji grożących w przypadku ich nie przestrzegania  Pogadanki w okresie największego zainteresowania  Akcja informacyjna skierowana do rodziców | Wg planu  Grudzień  Grudzień | Wychowawcy  Pedagog szkolna  Wychowawcy  Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Bezpieczna droga do szkoły | Pogadanki na lekcjach  Uzgodnienie z rodzicami zasad przyprowadzania i odbierania uczniów z klas 0 i I  Bezwzględne respektowanie zakazu opuszczania przez uczniów  Terenu szkoły przed zakończeniem zajęć (na przerwach i w czasie oczekiwania na powrót do domu autokarem) | Wg planu wychowawcy  Wrzesień  Cały rok | Wychowawcy  Policjanci  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca świetlicy  Wychowawcy klas |
| Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informatyczno – komunikacyjnych  Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych  Bezpieczeństwo w sieci | Pogadanki na lekcjach  Omówienie przypadków cyberprzemocy  Zwrócenie uwagi na brak anonimowości w sieci | Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele informatyki  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |
| Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne  Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach | Trening poprawnej komunikacji  Zajęcia tematyczne z uczniami | Cały rok  Wg planu działań i scenariuszy zajęć | Wychowawcy  Pedagog szkolna  Nauczyciele dyżurni  Pedagog szkolna  Nauczyciele |
| Wskazywanie możliwości unikania agresji | Promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania | Cały rok | Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |
| Uczenie rozładowywania napięć w sposób akceptowany społecznie | Dyskusje  Pogadanki  Zabawy socjoterapeutyczne w klasach młodszych  Analiza lektur ukazujących pozytywne relacje międzyludzkie  Elementy bajko -terapii  Zabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości | Wg potrzeby  Cały rok  Cały rok | Pedagog szkolna  Wychowawcy  Psycholog szkolny  Wychowawcy  Nauczyciele języka polskiego  Bibliotekarz  Nauczyciele |
| Edukacja rodziców  Współpraca z rodzicami w celu wypracowania jednolitych metod, wspólnego stanowiska przy kształtowaniu właściwych postaw moralnych i etycznych uczniów | Omawianie przypadków agresji, dyskusja i natychmiastowe reagowanie  Rozmowy z rodzicami  Pedagogizacja w czasie zebrań, na temat kształtowania u dzieci świadomości konsekwencji własnego postępowania, ponoszenia odpowiedzialności, roli kar i nagród w wychowaniu, stawianie granic, uczenie samodzielności  Wprowadzenie elementów „Szkoły dla rodziców i wychowawców” | Wg potrzeb  Wg potrzeb  Cały rok  Wg potrzeb | Wychowawcy  Dyrektor  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Dyrektor  Psycholog szkolny  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |
| Sytuacje konfliktowe | Przypomnienie i udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur postępowania w sytuacjach konfliktowych | Cały rok | Dyrektor  Wychowawcy |
| Jednolite postępowanie wszystkich nauczycieli | Konsekwentne działania zgodne z procedurami  Przegląd i aktualizacja procedur  Szkolenie i samokształcenie nauczycieli (przepisy prawa, postępowanie w sytuacjach kryzysowych) | Cały rok  Wg potrzeb  Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Dyrektor |
| Przestrzeganie dyscypliny pracy, dbałość o szkołę | Właściwe pełnienie dyżurów przez nauczycieli  Dbałość o właściwy stan techniczny sal  lekcyjnych i sprzętu szkolnego  Dbałość o wystrój klas, korytarzy i właściwy stan pomocy dydaktycznych  Dbałość przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Dyrektor  Organ prowadzący  Wychowawcy  Opiekunowie pracowni  Dyrektor |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W RELACJACH INTERPERSONALNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczania  Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem  Rozwijanie postaw prospołecznych | Organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadanki  Pogadanki, ulotki ,rozmowy, konsultacje  Wzajemna pomoc w czasie zdalnego nauczania | Cały rok  Okres pandemii  COVID-19  Okres pandemii  COVID-19 | Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |

**OBSZAR : KSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Wdrażanie zasad dbałości o higienę i zdrowy styl życia | Uczenie i przypominanie o prawidłowej postawie podczas nauki i zabawy  Dostosowywanie  Wysokości krzeseł i ławek do wzrostu uczniów  Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej  Spotkania z pielęgniarką  Pogadanki oraz inne formy informowania o zagrożeniu epidemią grypy  Akcje promujące zdrowy tryb życia, uczestnictwo w akcjach pozaszkolnych  Fluoryzacja zębów  Zajęcia sportowe w szkole(wychowanie fizyczne, SKS)  Pozaszkolne formy sportowe np. trening piłkarski, zajęcia lekkoatletyczne.  Korzystanie z monitorów elektronicznych w czasie zdalnego nauczania | Cały rok  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb  Październik, listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Okres pandemii  COVID-19 | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  U. Maciejewska  Nauczyciele  Dyrektor  Wychowawcy  Pielęgniarka  Nauczyciele WF  Nauczyciele WF  Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska | Akcje związane z popularyzowaniem segregacji odpadów  Akcja „Sprzątanie świata”  Pogadanki z okazji „Dnia Ziemi”- modyfikacja  Przeprowadzenie konkursu „Dobre rady na odpady”  Wycieczki edukacyjne, lekcje w terenie | Kwiecień  Wrzesień  Wrzesień  Kwiecień  Wg potrzeb | Nauczyciel przyrody, biologii  Opiekun SU  Wychowawcy  Wychowawcy  K. Grześkowiak  Nauczyciel przyrody  Wychowawcy klas  0-III |
| Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych, negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych (dopalacze)  Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na godzinach wychowawczych  Akcja informacyjna skierowana do rodziców  Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny o uzależnieniach i ich szkodliwości | Cały rok  Grudzień ,marzec  Luty | Wychowawcy  Pedagog  Pedagog szkolna  J. Grześkowiak |
| Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku | Pogadanki  Wycieczki, zajęcia terenowe, zabawy ruchowe | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu  Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych  Udział uczniów i rodziców w spotkaniu z prelegentem (uzależnienie, cyberprzemoc) | Cały rok  Październik | Wychowawcy  Nauczyciel informatyki  Pedagog szkolna |
| Ukazywanie wpływu reklam i środków przekazu na zachowania młodych ludzi | Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczych  Poruszenie problematyki na lekcjach języka polskiego  Akcja skierowana do rodziców na temat świadomości wyboru filmów i gier komputerowych przez dzieci | Wg planów wychowawczych  Wg rozkładu materiału  Luty | Wychowawcy  Nauczyciele j. polskiego  Nauczyciele klas I-III  Wychowawcy  Pedagog |

1. **INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM**

**OBSZAR: USPOŁECZNIENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek do różnic między ludźmi | Zabawy i spotkania integracyjne  Wspólny udział w wycieczkach klasowych i szkolnych  Różne formy zajęć terapeutycznych | Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb i planu pracy pedagoga | Wychowawcy  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele |
| Dostrzeganie potrzeb osób niepełnosprawnych w podeszłym wieku, potrzebujących pomocy | Pogadanki na lekcjach  Organizowanie uroczystości klasowych i apeli okolicznościowych  Stwarzanie sytuacji pełnej integracji uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkoły  Współpraca z OREW w Przybiernowie | Cały rok  Wg planu imprez szkolnych i planów wychowawczych  Cały rok  Cały rok | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy i opiekun SU  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |
| Wolontariat- wprowadzenie działań związanych z wolontariatem | Opracowanie planu działań, przybliżenie idei wolontariatu rodzicom i uczniom  Różne formy działań wolontariatu | Cały rok | E. Chadaś  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Dyrektor |
| Dostrzeganie pozytywnych wzorców poprzez organizowanie integracyjnych zabaw i spotkań szkolnych | Stwarzanie możliwości prezentowania przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, talentów  Gminny Dzień Olimpijczyka | Cały rok  Czerwiec | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna |
| Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego  Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych między uczniami i odpowiednie reagowanie | Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny |
| Organizowanie imprez skierowanych do środowiska lokalnego | Obchody 75 rocznicy powstania szkoły  Święto Konstytucji  Święto Flagi  Dobroczynna Zabawa Charytatywna na rzecz Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach | styczeń  Maj  Maj  Kwiecień, maj | Dyrektor szkoły  Wszyscy nauczyciele  W.Majewski  E.Kowalewska  Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice |

1. **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMINY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Sprawowanie kontroli nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego | Nadal systematycznie i szczegółowo prowadzić kontrolę dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieli  Zwiększyć liczbę nauczycieli dyżurujących  Prowadzić zaplanowane diagnozy  Zwiększyć działania na rzecz współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku | cały rok | Dyrektor  Nauczyciele |
| Realizowanie zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego | Prowadzić kontrolę dyżurów nauczycielskich  Prowadzić obserwację zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem:  -realizowania podstawy programowej  -kształtowania podstawowych kompetencji ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje cyfrowe  -indywidualizacja nauczania w toku zajęć  -kształtowanie postaw prozdrowotnych: wych. fizyczne, sport, rekreacja  -kształtowanie postaw patriotycznych  -bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych | Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy |
| Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy  Stosowanie się do zasad przyjętego regulaminu Ochrony danych Osobowych RODO | Organizować szkolenia BHP  Angażować pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów i zgłaszać zaistniałe incydenty, zdarzenia według ustalonych procedur  Organizacja szkoleń  Audyt wewnętrzny | Cały rok  Cały rok | Inspektor BHP (w miarę potrzeb)  Nauczyciele  Dyrektor  Pedagog  Niepedagogiczni pracownicy szkoły  Inspektor RODO  Dyrektor  Nauczyciele |
| Doskonalić system motywacyjny pracowników szkoły | Przyznawać dodatki motywacyjne  Typować do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowych  Przygotowywać wnioski do organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego (KO) | Cały rok | Dyrektor |
| Według zdiagnozowanych potrzeb prowadzić ewaluację wewnętrzną szkoły i wdrażać wnioski z ewaluacji | Przeprowadzić zaplanowana ewaluację wewnętrzną  Uwzględnić wnioski z ewaluacji w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego w następnym roku szkolnym | Cały rok  Koniec roku szkolnego | Zespoły ewaluacyjne  Dyrektor |
| Dostosować dokumentację szkolną do wynikających zmian i bieżących potrzeb | Opracować stosowne procedury, regulaminy, plany  Analizować na bieżąco zmiany w Prawie Oświatowym | Wrzesień 2019  Cały rok, według potrzeb | Dyrektor  Wyznaczeni nauczyciele  Zespoły |
| Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolną  Monitorować spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów | Stworzyć listę uczniów do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną  Na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolną  Systematycznie wpisywać w dziennikach tematy zajęć oraz nieobecności uczniów  Regularnie kontrolować zeszyty uczniów oraz ćwiczenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę i poprawność pisma uczniów | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  Pedagog szkolna  Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach PPP  Nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele |
| Prowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli | Szkolić nauczycieli według zaplanowanego harmonogramu szkoleń  Zachęcać nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich | Cały rok | Nauczyciele  Dyrektor  Instruktorzy szkoleń |
| Promować szkołę | Upowszechniać informacje o szkole  Uaktualniać szkolne tablice informacyjne  Uaktualniać stronę szkoły, zakładki klas  Prowadzić BIP szkoły  Organizować imprezy i uroczystości dla lokalnej społeczności | Cały rok  Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolna  Psycholog szkolny  M.Fiłkowska  Wychowawcy klas  M.Fiłkowska  Dyrektor  Nauczyciele |
| Patroni szkoły | Dostarczać wiedzy o patronach szkoły (ucz. klasy I i oddział przedszkolny)  Opracować scenariusz przebiegu imprezy Gminny dzień Olimpijczyka połączony z Dniem Patronów Szkoły i Dnia Dziecka  Promować tradycje i idee olimpijskie | Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciele  Dyrektor  N.Kamińska (kącik pamięci Patronów szkoły) |
| Doposażać sale lekcyjne, salę gimnastyczną, świetlicę szkolną w pomoce dydaktyczne  Dalszy remont budynku szkoły | Przeprowadzić diagnozę potrzeb  Zakupić niezbędne pomoce i wyposażenie sal np. stoliki, krzesła, biurka, sprzęt sportowy, pomoce do muzyki, plastyki, na świetlicę szkolną  Przeprowadzenie dalszego remontu szkoły | Cały rok  Ferie zimowe  wakacje | Dyrektor  Dyrektor szkoły  Organ prowadzący szkołę |

**Badanie stopnia realizacji planu**

**Monitorowanie**

* Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianu i egzaminów
* Obserwacja działań nauczycieli i uczniów
* Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych, analiza diagnoz
* Analiza: programu wychowawczego, procedur, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, wniosków ,rekomendacji ewaluacji wewnętrznych
* Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacja programów autorskich
* Analiza: dokumentów potwierdzające kwalifikacje nauczycieli, dokumentację Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli
* Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego
* Analiza udziału rodziców w życiu szkoły

**Ewaluacja**

* Analiza SWOT dla Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach (słabe i mocne strony).
* Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej –sprawozdania
* Analiza i wnioski z nadzoru pedagogicznego
* Planowanie całorocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela, dokumentowanej przez dyrektora